ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
17.11.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Інклюзивне навчання: командна взаємодія педагогічного колективу і фахівців ІРЦ».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня, фахівчиня ІРЦ, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».
4. Мета: розкрити суть якісної роботи команди психолого-педагогічного супроводу у співпраці з фахівцем ІРЦ. Пропрацювати з учасниками вебінару питання командної роботи над висновком від ІРЦ. Розглянути та пропрацювати етапи активної роботи на засіданні КППС та питання, що виникають до фахівця ІРЦ. Висвітлити актуальні моменти комунікації протягом цілого навчального року. Участь у заходах, що спрямовані на підвищення кваліфікації та педагогічних компетентностей у роботі з учнями/вихованцями з ООП. Надати відповіді учасникам вебінару та стимулювати їх до саморозвитку.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) детальний аналіз етапів співпраці з фахівцями ІРЦ;
2) значення безпосередньої, якісної та активної участі у КППС;
3) узагальнення теоретичних знань та актуалізація практичних напрацювань командної співпраці над реалізацією цілей індивідуальної навчальної програми учня / вихованця в процесі комунікації протягом навчального року;
4) систематизація знань, отриманих на вебінарі і відпрацювання алгоритму реалізації на місцях в закладах освіти;
5) практичні поради щодо уникнення помилок та покращення надання освітніх послуг для реалізації освітнього процесу;
6) відповіді на питання учасників вебінару.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
2) вміння комунікувати з фахівцями ІРЦ та розуміти висновок про комплексну оцінку розвитку;
3) вміння виокремити необхідні та важливі питання на засіданнях КППС;
4) вміння аналізувати отриману інформацію від фахівців ІРЦ;
5) осмислення необхідності якісного розуміння і впровадження індивідуальної лінії учня з ООП у командному виконанні;
6) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з ООП;
7) вдосконалення вміння налагоджувати співпрацю та командну роботу задля намічених освітніх та корекційних цілей;
8) готовність до пошуку нових дієвих інструментів для здійснення ефективної професійної діяльності;
9) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.
10. Цільова аудиторія: вихователі закладів дошкільної освіти, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність реалізувати свої права і обов'язки; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;
фахові: здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ