ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
08.11.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Реалізація поваги до багатоманітності в умовах інклюзивного освітнього середовища».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Руслана Іванова, заступниця директора з НВР міста Львів, учителька німецької мови та зарубіжної літератури, переможиця конкурсу «Успішний педагог 2022», дипломована спікерка Інституту післядипломної педагогічної освіти м. Київ за темами: «Інклюзивне навчання» та «Впровадження STEM-освіти».

4. Мета: надання учасникам знань, навичок і світогляду, необхідних для розуміння, підтримки та впровадження багатоманітності в навчальне середовище.

5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) поняття багатоманітності та інклюзивного освітнього середовища, їх взаємозв'язок і вплив на навчальну діяльність;

2) методика та підходи до реалізації інклюзивної освіти і підтримки багатоманітності в освітньому процесі;

3) культурні, етнічні та релігійні різноманіття і вміння працювати з ними в класному середовищі;

4) створення безпечної, сприятливої та неконфліктної атмосфери в навчальному закладі, підтримуючи різні форми взаємодії та співпрацю між учнями.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) готовність до створення безпечного і підтримуючого навчального середовища для всіх учнів, незалежно від їхніх відмінностей;

2) розвиток емоційної й інтелектуальної готовності до спілкування та взаємодії з учнями з різними потребами, враховуючи їхню унікальність;

3) розпізнання та розуміння різноманітних потреб, здібностей та обмеження учнів з різними освітніми потребами;

4) ознайомлення із нормативними документами, щодо організації інклюзивного навчання в закладі освіти.

10. Цільова аудиторія: класні керівники, асистенти вчителя, заступники директора з НВР, практичні психологи, асистенти дитини, соціальні педагоги, батьки, вчителі, що працюють в інклюзивному класі.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; вміння організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ