

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Практичний кейс: нейроігри для мовленнєвого розвитку дітей».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Ірина Березньова-Пронів, дефектологиня, логопедия, фахівчиня у сфері корекційної роботи з дітьми із порушеннями мовлення. Фахівчиня ІРЦ. Сертифікована спеціалістка з проведення логопедичного масажу. Сертифікована спеціалістка з використання програмного забезпечення «Бордмейкер 7».
4. **Мета:** удосконалення компетентності педагогічних працівників щодо розвитку та корекції мовлення дітей з використанням нейроігор в логопедичній роботі.
5. **Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
6. **Зміст:**
 - 1) основні поняття в нейропсихології, які пов'язані з мовленнєвим розвитком;
 - 2) принципи використання нейроігор в логопедичній роботі;
 - 3) практичні поради та рекомендації щодо розвитку мовлення з використанням нейроігор;
 - 4) практичний кейс.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) розуміння особливостей розвитку мовлення засобами нейропсихології;
 - 2) отримання знань щодо варіативності ігор та завдань для розвитку мовлення за допомогою нейроігор;
 - 3) вміння підбирати ігри, що впливають на покращення мовленнєвої функції;
 - 4) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінара.
10. **Цільова аудиторія:** вчителі, вихователі, дефектологи, логопеди, батьки, студенти.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність генерувати нові ідеї, творчо підходити до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; уміння самостійно навчатися; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних проблем з урахуванням нових умов та обставин для прийняття рішень;
фахові: знання закономірностей розвитку дитини у різних вікових періодах; уміння використовувати принципи універсального дизайну в освітньому процесі; вміння застосовувати набути знання у фаховій діяльності; компетентність в організації інклюзивного освітнього середовища; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.