

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Практичний кейс: нейроігри для мовленнєвого розвитку дітей».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Ірина Березньова-Пронів, дефектологиня, логопединя, фахівчиня у сфері корекційної роботи з дітьми із порушеннями мовлення. Фахівчиня ІРЦ. Сертифікована спеціалістка з проведення логопедичного масажу. Сертифікована спеціалістка з використання програмного забезпечення «Бордмейкер 7».

**4. Мета:** удосконалення компетентності педагогічних працівників щодо розвитку та корекції мовлення дітей з використанням нейроігор в логопедичній роботі.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

**6. Зміст:**

- 1) основні поняття в нейропсихології, які пов'язані з мовленнєвим розвитком;
- 2) принципи використання нейроігор в логопедичній роботі;
- 3) практичні поради та рекомендації щодо розвитку мовлення з використанням нейроігор;
- 4) практичний кейс.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) розуміння особливостей розвитку мовлення засобами нейропсихології;  
2) отримання знань щодо варіативності ігор та завдань для розвитку мовлення за допомогою нейроігор;

3) вміння підбирати ігри, що впливають на покращення мовленнєвої функції;

4) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінара.

**10. Цільова аудиторія:** вчителі, вихователі, дефектологи, логопеди, батьки, студенти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність генерувати нові ідеї, творчо підходити до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; уміння самостійно навчатися; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних проблем з урахуванням нових умов та обставин для прийняття рішень;

**фахові:** знання закономірностей розвитку дитини у різних вікових періодах; уміння використовувати принципи універсального дизайну в освітньому процесі; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; компетентність в організації інклюзивного освітнього середовища; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.