

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Виявлення і профілактика суїцидальної поведінки підлітків в умовах війни».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Наталя Харченко, кандидатка психологічних наук, практична психологиня вищої категорії, викладачка психології в Одеському педагогічному фаховому коледжі; авторка наукових публікацій; координаторка шкільної програми «Медіація однокласників»; консультантка з питань запобігання та протидії домашньому насильству, захисту прав дітей, зокрема постраждалих від насильства, для різних категорій учасників; членкиня Української спілки психотерапевтів, членкиня Асоціації психологів та психотерапевтів України, керівниця Одеської обласної методичної комісії психологів та соціальних педагогів фахових коледжів, керівниця Секції кататимно імагінативної психотерапії в Одеському відділенні Українського союзу психотерапевтів.

4. Мета: надати педагогам інструменти, знання та стратегії для забезпечення ефективної психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу (учнів, педагогічного персоналу та батьків). Підвищити свідомість учасників щодо проблеми суїциду серед підлітків, розширити їхні знання про цю тему та чинники, що впливають на суїцидальну активність. Надати учасникам вебінару інформацію про ознаки та симптоми суїцидального стану у підлітків, щоб їх можна було розпізнати та реагувати вчасно. Навчити ефективно спілкуватися з підлітками щодо їхніх емоцій та думок про суїцид, а також надавати підтримку у кризових ситуаціях.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) психологічні, соціальні та емоційні фактори, які можуть сприяти суїциду;
- 2) види акцентуацій підлітків та ризики суїцидальності;
- 3) ознаки та симптоми суїцидального стану у підлітків;
- 4) практичні поради щодо профілактики суїцидальної та самопошкоджуючої поведінки серед дітей.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння психологічних, соціальних та емоційних факторів, які можуть сприяти суїциду;
- 2) розвиток навичок використання методів і технік, які можуть бути застосовані педагогами для забезпечення психологічної підтримки підлітків;
- 3) узагальнення та систематизація методичних знань щодо ознак та симптомів суїцидального стану у підлітків;
- 4) узагальнення теоретичних та практичних аспектів щодо профілактики суїцидальної та самопошкоджуючої поведінки серед дітей.

10. Цільова аудиторія: вчителі закладів загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах; здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів.