

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Кейс цифрових ресурсів для інтерактивної роботи: тестування».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Віталія Тимчина, старша викладачка кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського ОШППО, вчителька інформатики Квасилівського ліцею Рівненської міської ради.
- 4. Мета:** ознайомити педагогів з поняттями педагогічний контроль, тестування, тест, етапами конструювання педагогічних тестів. Зробити освітній процес зручним та легким для аналізу та корекції. Отримати практичні знання та уміння, чіткий зрозумілий алгоритм роботи з сучасними онлайн інструментами для створення тестових завдань.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
- 6. Зміст:**
 - 1) поняття педагогічний контроль, тестування, тест;
 - 2) етапи конструювання педагогічних тестів;
 - 3) алгоритми створення різних типів тестових завдань;
 - 4) демонстрація симуляції тестування зі здобувачами освіти;
 - 5) практичні поради для ефективного використання тестування для швидкої перевірки знань;
 - 6) основні онлайн платформи для тестування.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення з поняттями педагогічний контроль, тестування, тест;
 - 2) розуміння різних типів тестових завдань;
 - 3) здатність створювати власні тестові завдання;
 - 4) формування вміння працювати з різними тестовими платформами;
 - 5) розвиток навичок створення власних тестових завдань;
 - 6) здатність застосовувати тестування для швидкої перевірки знань;
 - 7) знання і розуміння алгоритмів реєстрації та створення облікових записів різних онлайн ресурсів та залучення учнів до тестування.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники різних категорій.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію;

фахові: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; вміння впорядковувати цифрові освітні ресурси і забезпечувати їх доступність для учасників освітнього процесу; вміння оцінювати ефективність цифрових ресурсів для досягнення навчальних цілей учнів, відповідно до рівня їх підготовки та індивідуальних особливостей; здатність формувати в учнів критичне ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, враховуючи можливості підвищення ефективності навчальної діяльності.