

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Дидактична скарбничка у корекційній роботі з дітьми з ООП».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня, фахівчиня ІРЦ, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Connors-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».

4. Мета: проаналізувати алгоритми підготовки до корекційних занять в аспекті інклюзії; пропрацювати з учасниками етеру систему підбору дидактичних матеріалів до індивідуальних потреб учнів і вихованців з ООП; запропонувати шляхи налагодження роботи з батьками учнів з ООП, що у свою чергу полегшить реалізацію корекційної роботи; висвітлити актуальні та практичні підходи до окреслених проблем; відповісти на питання учасників вебінару.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) етапи корекційної роботи;
- 2) алгоритми реалізації індивідуальної корекційної лінії учня з ООП;
- 3) підбір корекційних програм та постановка корекційних цілей;
- 4) реалізація корекційного процесу дітей з ООП;
- 5) відповіді на питання учасників вебінару.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) осмислення необхідності якісного розуміння і впровадження індивідуальної корекційної лінії учня з ООП;
- 3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з ООП;
- 4) вдосконалення вміння підбирати якісний дидактичний матеріал у корекційній роботі;
- 5) готовність до пошуку нових дієвих інструментів для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 6) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

10. Цільова аудиторія: вихователі закладів дошкільної освіти, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; здатність забезпечувати індивідуальну освітню траєкторію; компетентність в організації інклюзивного освітнього середовища.