



## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Як розробити інтелектуальну навчальну гру — вебквест».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Леся Литвиненко, засновниця проекту «Всеосвіта», головна редакторка, експертка у створенні сучасних освітніх інформаційних інтернет-проектів. Активно бере участь у публічній діяльності в галузі освіти дорослих на тему цифрової грамотності.

**4. Мета:** ознайомити освітян із практичними порадами створення та оформлення вебквесту.

**5. Напрямок:** використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

**6. Зміст:**

- 1) головні етапи створення вебквесту на порталі Всеосвіта;
- 2) вимоги та рекомендації до створення вебквестів;
- 3) орієнтація освітян на вдосконалення інформаційно-цифрової компетентності.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) ознайомлення з головними етапами створення власного вебквесту;
- 2) усвідомлення вимог та рекомендацій до створення вебквестів;
- 3) вдосконалення навичок та вмінь інформаційно-цифрової компетентності.

**10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;

**фахові:** здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; вміння упорядковувати цифрові освітні ресурси і забезпечувати їх доступність для учасників освітнього процесу; здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікативних та цифрових технологій та відповідального їх використання.