

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Як розробити інтелектуальну навчальну гру — вебквест».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Леся Литвиненко, засновниця проекту «Всеосвіта», головна редакторка, експертка у створенні сучасних освітніх інформаційних інтернет-проектів. Активно бере участь у публічній діяльності в галузі освіти дорослих на тему цифрової грамотності.
- 4. Мета:** ознайомити освітян із практичними порадами створення та оформлення вебквесту.
- 5. Напрямок:** використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
- 6. Зміст:**
 - 1) головні етапи створення вебквесту на порталі Всеосвіта;
 - 2) вимоги та рекомендації до створення вебквестів;
 - 3) орієнтація освітян на вдосконалення інформаційно-цифрової компетентності.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення з головними етапами створення власного вебквесту;
 - 2) усвідомлення вимог та рекомендацій до створення вебквестів;
 - 3) вдосконалення навичок та вмінь інформаційно-цифрової компетентності.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;

фахові: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; вміння впорядковувати цифрові освітні ресурси і забезпечувати їх доступність для учасників освітнього процесу; здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікативних та цифрових технологій та відповідального їх використання.