

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Використання комунікаційної технології Storytelling в освітньому процесі».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Ольга Слівінська, вчителька-філологиня, вчителька української мови та літератури, зарубіжної літератури Одеського ліцею № 22, вчителька вищої категорії.
- 4. Мета:** ознайомити педагогів з технологією сторітелінгу та платформами, застосунками, завдяки яким можна виготовити матеріали та провести вправи.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
- 6. Зміст:**
 - 1) сутність сторітелінгу;
 - 2) вплив сторітелінгу на комунікативність учнів;
 - 3) платформи, які допомагають застосувати сторітелінг;
 - 4) орієнтація освітанства на розвиток гнучких навичок.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення з можливостями застосування технології сторітелінгу в навчальному процесі;
 - 2) осмислення значення сторітелінгу для розвитку гнучких навичок, комунікативності;
 - 3) формування вміння працювати з платформами Canva, Classroomscreen тощо;
 - 4) розвиток навичок креативного мислення.
- 10. Цільова аудиторія:** вихователі закладів дошкільної освіти, вчителі закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; володіння сучасними інформаційними технологіями для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність в учнів; здатність застосовувати прийоми збагачення усного й писемного мовлення учнів, відповідно до конкретної теми чи певного мовного рівня; вміння формувати в учнів здатність до взаєморозуміння /міжособистісної взаємодії/ засобами активної і пасивної комунікації; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.