

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Культура психологічної безпеки: прийоми емоційної саморегуляції».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Тетяна Гаугаш, сімейна та корекційна психологиня, логопедина, асистентка вчителя, арттерапевтка, сертифікована тренерка, авторка та розробниця Т-ігор, МАК.
- 4. Мета:** удосконалення компетентності педагогічних працівників у питанні емоційної саморегуляції.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
 - 1) поняття «психологічна безпека»;
 - 2) вплив психологічної безпеки для учасників освітнього процесу;
 - 3) практичні аспекти функціонування емоційного інтелекту;
 - 4) прийоми емоційної саморегуляції.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення з поняттям «психологічна безпека»;
 - 2) розуміння впливу психологічної безпеки на учасників освітнього процесу;
 - 3) формування вміння застосовувати практичні рекомендації для забезпечення психологічної безпеки;
 - 4) вдосконалення навичок емоційної саморегуляції.
- 10. Цільова аудиторія:** вихователі ЗДО, вчителі ЗЗСО, психологи, дефектологи, логопеди, соціальні педагоги, учні, свідомі батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; компетентність у сфері організації освітнього середовища; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях.
фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; здатність усвідомлювати і конструктивно реагувати на прояви емоцій без осуду, скеровувати та підтримувати увагу в процесі педагогічної діяльності; вміння володіти способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; вміння створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.