

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Діяльнісний підхід на уроках природничого циклу».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Вікторія Косик, директорка Центру освітнього консультування, авторка підручників з природничих наук та посібників з використання програмного засобу mozaBook, освітня технологія.
- 4. Мета:** розвиток ключових та фахових компетентностей вчителів Нової української школи.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
- 6. Зміст:**
 - 1) поняття «діяльнісний підхід», «навчальний проект»;
 - 2) інструменти, які полегшать використання діяльнісного підходу на уроках;
 - 3) практичні поради для створення проєктів;
 - 4) особливості використання діяльнісного підходу в різних модельних програмах.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення з методами проєктної роботи;
 - 2) розуміння поняття «діяльнісний підхід», «навчальний проєкт»;
 - 3) здатність використовувати різноманітні інструменти для роботи над проєктами;
 - 4) узагальнення та систематизація методичних знань з використання діяльнісного підходу.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі, що викладають предмети природничого циклу.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань;
фахові: здатність до використання предметних знань в освітньому процесі; здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності; вміння добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності.