

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Нова українська школа в системі Державного стандарту освіти: що готує для нас МОН?».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — ТОВ "Всеосвіта".
- 4. Мета:** визначити основні напрямки діяльності Нової української школи та принципи її існування.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) Державний стандарт початкової освіти;
 - 2) Концепція розвитку педагогічної освіти;
 - 3) Концептуальні засади «Нової української школи».
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння Концепції розвитку педагогічної освіти;
 - 2) вміння ефективно застосовувати набуті знання з даної теми;
 - 3) знання і розуміння Державного стандарту початкової освіти.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути корисним для адміністрації, менеджерів освіти будь-якого рівня, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;

фахові: здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема молодшого шкільного віку; володіння знаннями про нормативно-правове забезпечення реформування системи освіти; розуміння Концепції розвитку педагогічної освіти; знання і розуміння Державного стандарту початкової освіти; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність реалізувати інноваційну діяльність педагога НУШ.