ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
20.09.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «СЕМІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Досягнення та перспективи розвитку дошкільної освіти в Україні».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Нерянова Світлана Іванівна, начальниця відділу дошкільної освіти Головного управління загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України;

Піроженко Тамара Олександрівна, завідувачка лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г. С.Костюка НАПН України, член-кореспондент НАПН України, докторка психологічних наук, професорка;

Вергун Юрій Валерійович, директор департаменту інституційного аудиту Державної служби якості освіти України;

Косенчук Ольга Геннадіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка НПУ ім. М. П. Драгоманова, начальниця відділу дошкільної та початкової освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»;

Бойкович Соломія Андріївна, експертка з дошкільної освіти Команди підтримки реформ Міністерства освіти і науки України;

Скапа Тетяна Володимирівна, державна експертка Директорату громадського здоров'я та профілактики захворюваності Міністерства охорони здоров'я;

Собко Ганна Борисівна, кандидатка технічних наук, нутриціологиня, членкиня правління Асоціації кулінарів України, авторка і співавторка публікацій з інноваційних технологій харчової продукції функціонального призначення, організації харчування населення різної вікової категорії.

4. Мета: обговорити актуальні питання розвитку дошкільної освіти в Україні, ознайомити із нормативно-правовою та навчально-методичною базами забезпечення закладів дошкільної освіти, розглянути питання гармонійного розвитку особистості дитини в період дошкільного дитинства та старту Нової української школи; роз'яснити та надати норми про зміни дитячого харчування, сприяти обміну досвідом між педагогами-вихователями, підвищенню їхньої професійної компетентності; удосконалити теоретичну підготовку вихователів відповідно до питання забезпечення якості дошкільної освіти.

5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

6. Зміст:

Нормативно-правове забезпечення дошкільної освіти.

Новий Базовий компонент дошкільної освіти. Нова редакція та поради для організації освітнього процесу.

Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти.

Міжнародна методика ECERS-3: дослідження якості освітнього процесу в дитячих садках.

Ecers-3: шкала оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.

Особливості норм харчування у закладі дошкільної освіти.

Нове меню для дошкільних закладів освіти: виклики і їх рішення.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 4 години /0,12 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Цільова аудиторія: менеджери дошкільної освіти будь-якого рівня, завідувачів/директорів закладів дошкільної освіти, вихователів-методистів, вихователів, музичних керівників, медичних працівників, працівників харчоблоків ЗДО, науково-педагогічні працівники, фахівці Центрів професійного розвитку, методисти відділів дошкільної освіти обласних/міських інститутів післядипломної освіти; педагогічні працівники закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку.батьків та усіх, кому не байдужий розвиток дошкільної освіти в Україні.

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: ознайомлення педагогічних працівників із стратегіями та тенденціями, що склали основу для розроблення змісту оновленого Стандарту; формування розуміння слухачами сутності понять «Державний стандарт дошкільної освіти», «цінності дошкільної освіти», «компетентність», «освітнє середовище» «результати навчання», «якість дошкільної освіти», «змістове наповнення Стандарту»; удосконалення здатності та готовності цільової аудиторії планувати освітній процес з урахуванням положень оновленого Стандарту для вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії дитини дошкільного віку; формування здатності педагогічних працівників організовувати різні види діяльності дітей у закладі дошкільної освіти на засадах діяльнісного, компетентнісного, особистісно-орієнтованого, інтегрованого, соціокультурного підходів та базових принципах;

фахові: знання стратегії, структуру, цілі, зміст і завдання оновленого Стандарту; уміти здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію й міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку, їхніми батьками або особами, що їх замінюють; уміти впроваджувати інноваційні педагогічні технології в освітній процес закладу освіти; уміти планувати освітній процес з урахуванням оновленого змісту Стандарту; вміти адаптовувати прогресивні європейські практики та українськийдосвід в освітній процес закладу освіти для підвищення якості дошкільної освіти.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ