

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «СЕМНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «STEM-освіта у 2021-2022 навчальному році: актуальні питання та перспективи».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікери** — Патрикеева Олена Олександрівна, начальниця відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

Лозова Оксана Володимирівна, завідувачка сектору науково-методичного забезпечення відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

Черноморець Валентина Василівна, завідувачка сектору досліджень освітніх процесів відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

Василяшко Ірина Павлівна, завідувачка сектору інноваційних форм та методів діяльності педагогічних працівників відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

Василенко Ірина Віталіївна, наукова співробітниця відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

**4. Мета:** обговорити стан та актуальні питання розвитку STEM-освіти в Україні; презентувати досвід роботи відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» та методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах освіти; ознайомити з проблемами та ресурсами професійного розвитку педагогічних працівників з питань STEM-навчання.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних відомостей для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

**6. Зміст:**

1. STEM-освіта - сучасний освітній тренд.

2. Науково-методичні аспекти та концептуальні засади STEM-освіти.

3. «STEM-тиждень-2021»: результати, досвід, перспективи.

4. STEM-освіта: шлях до професійної майстерності педагога.

5. Формування освітнього STEM-середовища (за результатами дослідження «Ефективність освітніх процесів в умовах модернізації освітньої галузі. Стан розвитку STEM-освіти»).

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 4 години /0,12 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Цільова аудиторія:** науково-педагогічні працівники, обласні координатори з питань STEM-освіти, методисти обласних закладів післядипломної педагогічної освіти, керівники та педагогічні працівники закладів освіти.

**10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; компетентність у галузі професійного розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; ознайомлення з сучасними підходами використання STEM-технологій та основними поняттями щодо впровадження їх у освітній процес; узагальнення та систематизація методичних знань з використання STEM-технологій та урізноманітнення інтеграційних міжпредметних зв'язків;

**фахові:** здатність використовувати запропонований навчально-методичний інструментарій в педагогічній практиці; здатність використовувати STEM-проекти для підвищення ефективності процесу навчання та мотивації сучасного учня; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність переносити набуті знання на практику; вміння формувати в дитини пізнавальний інтерес до уроків географії; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності, уміння використовувати STEM-проекти для підвищення ефективності процесу навчання та мотивації сучасного учня; розвиток компетентностей, що сприяють здатності втілювати міжпредметні інтеграційні зв'язки у системі природничих наук.