ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
14.07.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «СЕМІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «STEM-освіта у 2021-2022 навчальному році: актуальні питання та перспективи».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікери — Патрикеєва Олена Олександрівна, начальниця відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;
Лозова Оксана Володимирівна, завідувачка сектору науково-методичного забезпечення відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;
Черноморець Валентина Василівна, завідувачка сектору досліджень освітніх процесів відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;
Василашко Ірина Павлівна, завідувачка сектору інноваційних форм та методів діяльності педагогічних працівників відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;
Василенко Ірина Віталіївна, наукова співробітниця відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».
4. Мета: обговорити стан та актуальні питання розвитку STEM-освіти в Україні; презентувати досвід роботи відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» та методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах освіти; ознайомити з проблемами та ресурсами професійного розвитку педагогічних працівників з питань STEM-навчання.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:
1. STEM-освіта - сучасний освітній тренд.
2. Науково-методичні аспекти та концептуальні засади STEM-освіти.
3. «STEM-тиждень-2021»: результати, досвід, перспективи.
4. STEM-освіта: шлях до професійної майстерності педагога.
5. Формування освітнього STEM-середовища (за результатами дослідження «Ефективність освітніх процесів в умовах модернізації освітньої галузі. Стан розвитку STEM-освіти»).

7. Обсяг (тривалість) навчання: 4 години /0,12 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники, обласні координатори з питань STEM-освіти, методисти обласних закладів післядипломної педагогічної освіти, керівники та педагогічні працівники закладів освіти.
10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; ознайомлення з сучасними підходами використання STEM-технологій та основними поняттями щодо впровадження їх у освітній процес; узагальнення та систематизація методичних знань з використання STEM-технологій та урізноманітнення інтеграційних міжпредметних зв’язків;
фахові: здатність використовувати запропонований навчально-методичний інструментарій в педагогічній практиці; здатність використовувати STEM-проєкти для підвищення ефективності процесу навчання та мотивації сучасного учня; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність переносити набуті знання на практику; вміння формувати в дитини пізнавальний інтерес до уроків географії; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності, уміння використовувати STEM-проєкти для підвищення ефективності процесу навчання та мотивації сучасного учня; розвиток компетентностей, що сприяють здатності втілювати міжпредметні інтеграційні зв’язки у системі природничих наук.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ