

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «СЕМНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «STEM-хвиля нового навчального року: методичні кейси та перспективи розвитку».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Лозова Оксана Володимирівна, завідувачка сектору науково-методичного забезпечення відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»;

Черноморець Валентина Василівна, завідувачка сектору досліджень освітніх процесів відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»;

Василяшко Ірина Павлівна, завідувачка сектору інноваційних форм та методів діяльності педагогічних працівників відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», авторка підручників, навчальних посібників;

Булавська Лариса Геннадіївна, методистка вищої категорії відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України, координаторка фестивалю «STEM-весна».

Василенко Ірина Віталіївна, наукова співробітниця відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

4. Мета: обговорити актуальні питання розвитку STEM-освіти в Україні; презентувати методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти у закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2023/2024 навчальному році; ознайомити педагогічних працівників з ресурсами професійного розвитку педагогічних працівників з питань STEM-освіти; представити результати досліджень стану розвитку STEM-освіти в Україні.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту", формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; модернізація та інноваційний розвиток природничо-математичного, гуманітарного профілів освіти.

6. Зміст:

1. Організація STEM-навчання у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

2. Реалізація плану заходів Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) в Україні (за результатами дослідження 2023 р.).

3. STEM-рух професіоналів: ресурси, можливості, підтримка.

4. STEM-ресурси для освітян НУШ: фестивалі, конкурси, STEM-тижні.

5. Шляхи інтеграції STEM-освіти у європейський освітній простір.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 5 годин /0,17 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники, обласні координатори з питань STEM-освіти, методисти обласних закладів післядипломної педагогічної освіти, керівники та педагогічні працівники закладів освіти.

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: популяризація інженерно-технологічних професій серед молоді, підвищення поінформованості про можливості їх кар'єри в інженерно-технічній сфері, формування стійкої мотивації у вивченні дисциплін, на яких ґрунтується STEM-освіта; реалізація державної політики з урахуванням нових вимог Закону України «Про освіту» щодо посилення розвитку науково-технічного напрямку в навчально-методичній діяльності на всіх освітніх рівнях; створення науково-методичної бази для підвищення творчого потенціалу молоді та професійної компетентності науково-педагогічних працівників;

фахові: спілкування державною та іноземними мовами, математична грамотність, компетентності в природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрова грамотність, уміння навчатися впродовж життя, соціальні й громадянські компетентності, підприємливість, загальнокультурна, екологічна грамотність і здорове життя, гармонійно входять в систему STEM-освіти, створюючи основу для успішної самореалізації особистості і як фахівця, і як громадянина.