ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
21.06.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «СЕМІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Адаптація здобувачів освіти до освітнього процесу в умовах довготривалого стресу».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Людмила Верещак, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.

Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

Олена Грищук, вчителька початкових класів і англійської мови в молодших класах, корекційна педагогиня і практична психологиня, засновниця освітнього простору «Скриня».

Ольга Волошина, старша тьюторка початкової школи ліцею Educator.

Олена Черниш, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка, членкиня робочої групи при МОН України, членкиня експертної комісії із затвердження профілактичних та корекційно-розвиткових програм, керівниця ГО «Центр сучасної психології «Міррада».

4. Мета: залучити учасників психолого-педагогічного консиліуму до активного обговорення проблеми адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу; створити умови для аналізу свого особистісного досвіду і професійної компетентності; виробити й надати рекомендації для всіх учасників освітнього процесу з проблемних моментів адаптації.
5. Напрям: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:

1. Особливості адаптації дітей з ООП до навчання в умовах тривалого воєнного часу.
2. Дієві поради вихователям та батькам для успішної адаптації дитини у закладі дошкільної освіти.
3. Особливості адаптації 1-го класу до навчання в нинішніх умовах.
4. Адаптація учнів під час переходу з початкової в середню школу.
5. Психологічна та соціально-емоційна підтримка дітей, які повертаються до повноформатного навчання із-за кордону.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 6 годин /0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Цільова аудиторія: керівники, директори, адміністративні працівники, менеджери освіти, заступники директорів, педагогічні та науково-педагогічні працівники, вчителі, викладачі, класні керівники, методисти, голови методичних об'єднань, психологи, практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти, тренери, працівники психологічних служб, інклюзивно-ресурсних та реабілітаційних центрів, батьків, опікунів та усіх небайдужих до адаптації учасників освітнього процесу.
10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання етапів і факторів фізіологічної, соціально-психологічної адаптації: емоційний і особистісний розвиток дитини, на який впливає і сімейне виховання, і досвід спілкування з однолітками іншими дітьми й дорослими; психофізіологічні характеристики дитини; рівень інтелектуального розвитку; знати особливості кожного учня з ООП у класі; пам’ятати всі потрібні адаптації для кожної з таких дітей;

фахові: уміння розробляти та виготовляти додаткові матеріали, адаптовані чи модифіковані під потреби дитини; відслідковувати емоційні та психологічні реакції на навчальні заходи та надання рекомендацій щодо підтримки здобувачів освіти та дітей з ООП у закладах освіти; вміння використовувати нетипові методики — комп’ютерні програми, візуалізаційні картки, предмети, аудіо- та відеоролики тощо; оформлювати навчальні матеріали з огляду на фізіологічні потреби учня.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ