ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
19.06.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «СЕМІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Колектив, що надихає. Психологічний аспект створення атмосфери співпраці».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Наталія Чуприна, ToP-фасилітаторка, сертифікована коучка і тренерка, арткоучка, менторка груп навчання і розвитку, ігротехнікиня, математикиня, методологиня індивідуальних програм розвитку мислення; МАК-майстриня, авторка і ведуча EdCoach School, ведуча курсів і тренерка Mentanium Skills та Free School International hub, авторка Клубів «Креативія.Lab», «MathLab», «Щасливий Бути Вчителем», інструкторка навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів (EORE).

Олена Бондарчук, завідувачка кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, докторка психологічних наук, професорка, Заслужений працівник освіти.

Тетяна Нікуліна, викладачка soft skills, психологиня закладу загальної середньої освіти «Безмеж» міста Києва.

Ганна Мелеганич, кандидатка політичних наук, доцентка кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій, директорка Центру сталого розвитку Ужгородського національного університету, громадська діячка, волонтерка, учасниця та координаторка загальноукраїнських проєктів «Відкривай Україну», «Озеленення України», «Серце до серця», «Освітня мережа сприяння сталому розвитку», «Інноваційний університет» та ін., регіональна лідерка порозуміння Програми розвитку ООН в Україні на Закарпатті (2019).

Ольга Просіна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри філософії й освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти Державного вищого закладу освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, голова ГО «Центр освітніх інновацій «Толока».

4. Мета: підвищувати рівень психологічної готовності керівних кадрів до управління, методичних кадрів — до організації й надання кваліфікованої методичної допомоги педагогічним працівникам з урахуванням сучасних здобутків психологічної науки, працівникам психологічних служб в системі освіти — до управління процесом психологічного супроводу діяльності освітніх установ.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.
6. Зміст:

1. Ключові етапи створення і вади у роботі освітніх команд. Фасилітаційне лідерство.
2. Соціальна компетентність педагога як чинник командоутворення у закладі освіти.
3. Коли робота — рутина: як вийти з професійної кризи.
4. Базові навички неконфліктного спілкування для побудови консенсусу.
5. Створення мотиваційної системи для підтримки співпраці у колективі.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 6 годин /0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Цільова аудиторія: менеджери освіти будь-якого рівня, методисти методичних кабінетів (центрів), методисти закладів освіти, вчителі, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти, класні керівники, психологи, HR-працівники та всі небайдужі до процесу формування здорової атмосфери в колективі.
10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування в процесі організації колективної та індивідуальної діяльності; вміння вислуховувати, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації; розвиненість культури професійного спілкування; здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії (відповідних знань, вербальних і невербальних умінь і навичок залежно від комунікативно-діяльнісних ситуацій);

фахові: усвідомлення громадянського обов'язку та почуття власної гідності; вміння визначати проблемні питання у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності людини та віднаходити шляхи їх розв'язання; навички ефективної та конструктивної участі в цивілізаційному суспільному розвитку; здатність до ефективної командної роботи; вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 13.12.2018 р. № 1392)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ