ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
02.06.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «СЕМІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Престиж професійної (професійно-технічної) освіти — виклик для сучасного суспільства і потужний стимул для вступників».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Олена Бєлова, кар'єрна консультантка, коуч, соціальна педагогиня, керівниця Всеукраїнської громадської організації «Соціальна взаємодія. Ініціативи. Творчість. Інновації», авторка проєкту «Простір професійного самовизначення підлітків», профорієнтологиня, консультантка тестових платформ «ПРОФОРІЄНТАТОР-UA» Магеллано Університет, авторка та тренерка програми «Профорієнтація в коучинговому форматі».

Анна Бондар, проєктна менеджерка — зміст дистанційної освіти Команди підтримки реформ Міністерства освіти і науки України.

Зоя Чиновата, викладачка математики та фізики Харківського фахового коледжу харчової промисловості ДБТУ, викладачка вищої кваліфікаційної категорії, викладачка-методистка; тренерка освітніх тренінгів Всеукраїнських науково-педагогічних конференцій; призерка VI щорічного Всеукраїнського конкурсу «Педагог-новатор-2022» в номінації «Прорив року»; амбасадорка освітньої онлайн-платформи Classtime.

4. Мета: ознайомити освітян з актуальними підходами до профорієнтаційної роботи в освітньому процесі; обговорити про результати та досягнення реформи, її ключові цілі на національному рівні; про перспективи, потенціал та здобутки реформи профтехосвіти у країні; про зміни в організації навчання та тісний зв'язок освітніх закладів із бізнесом; надати підтримку у впровадженні реформи профосвіти та модернізації інфраструктури обраних навчальних закладів. Серед основних завдань реформи — адаптація навчання до вимог ринку праці та сприяння молоді й дорослим у реалізації власного потенціалу.

5. Напрям: формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти) та фахової передвищої освіти; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

6. Зміст:

1. Вибір професії — вибір успішного життєвого шляху.
2. Цифрова платформа «Професійна освіта онлайн» як додатковий ресурс для професійно-технічного навчання.
3. Шляхи підвищення престижності професійної освіти. «Маркетингові ходи» для залучення абітурієнтів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 4 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Цільова аудиторія: адміністративні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, зокрема методисти методичних кабінетів (центрів), методисти закладів освіти, вчителі/викладачі, кар'єрні консультанти, працівники психологічної служби, класні керівники, батьки та всі небайдужі до теми.

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: сформованість уміння розмірковувати й оцінювати професійні ситуації і проблеми; творчий характер мислення; виявлення ініціативи у виконанні виробничих завдань; усвідомлене розуміння особистої відповідальності за результати праці; здатність до управління виробничим колективом; прийняття раціональних рішень у вирішенні конкретних завдань і проблем;знання закономірностей та принципів навчання, їх урахування при аналізі процесу навчання; вміння визначати мету навчальної діяльності здобувачів освіти; забезпечення відповідності процесу навчання сучасного розуміння його сутності, структури і функцій; забезпечення єдності теоретичного і практичного компонентів змісту навчального матеріалу;

фахові: оволодіння психологічними якостями, бажаними для виконання, реальна професійна діяльність відповідно до еталонів і норм; уміння і навички роботи з друкованими джерелами і бібліографування, уміння здобувати інформацію з інших джерел і переробляти її відповідно до цілей і завдань педагогічного процесу.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 13.12.2018 р. № 1392)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ