ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
24.05.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «СЕМІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Освіта в умовах війни: підсумки навчального року 2022-2023».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Ольга Косенчук, кандидатка педагогічних наук, доцентка, начальниця відділу дошкільної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»;

Олена Святенко, заступниця директора Департаменту інституційного аудиту — начальниця управління роботи із закладами загальної середньої та дошкільної освіти Державної служби якості освіти України;

Віталій Панок, доктор психологічних наук, професор, директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України;

Світлана Поворознюк, кандидатка філологічних наук, доцентка, заступниця директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 53 з поглибленим вивченням німецької мови міста Києва, вчитель української мови і літератури, вчитель-методист;

Ольга Флярковська, кандидатка педагогічних наук, начальниця відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

4. Мета: пояснити як найбільш раціонально й ефективно розв'язувати актуальні питання освітнього характеру, сприяючи розвитку творчої думки педагогічного колективу; педрада спрямована на підвищення науково-теоретичного рівня знань педагогів та удосконалення їх педагогічної майстерності як важливої форми підвищення кваліфікації.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
6. Зміст:

1. Організація діяльності дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану.
2. Моніторинг у закладі освіти: навіщо директору проводити внутрішній моніторинг та як врахувати результати зовнішнього.
3. Психологічна допомога учасникам освітнього процесу в умовах війни: основні виклики.
4. Практичні аспекти завершення освітнього процесу в 2022-2023 навчальному році в умовах воєнного стану.
5. Психологічний супровід учасників освітнього процесу під час в Війни в Україні.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 6 годин /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Цільова аудиторія: менеджери освіти будь-якого рівня, методисти методичних кабінетів (центрів), методисти закладів освіти, вчителі, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти, класні керівники, психологи, батьки та всі небайдужі до процесу навчання.
10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність працювати самостійно без постійного керівництва; здатність брати на себе відповідальність за власною ініціативою; здатність виявляти ініціативу, не питаючи інших, чи слід це робити; готовність помічати проблеми та шукати шляхи їх вирішення; здатність ладити з іншими; здатність засвоювати будь-які знання за власною ініціативою; уміння приймати рішення на основі здорових суджень;

фахові: уміння аналізувати нові ситуації й застосовувати вже наявні знання для такого аналізу; застосування сучасних змісту освіти, методик і технологій; партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу; організація здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища; управління освітнім процесом; безперервний професійний розвиток.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 13.12.2018 р. № 1392)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ