ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
20.04.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «СЕМІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти як інструмент навчання та підвищення мотивації ».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Косенчук Ольга Геннадіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, начальниця відділу дошкільної освіти ДУ "Український інститут розвитку освіти";

Унгурян Ірина Корнеліївна, завідувачка кафедри педагогіки, психології та теорії управління освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, тренерка Нової української школи, член робочої групи з розробки Державного стандарту початкової освіти;

Харітоненко Леся Анатоліївна, директорка Міжнародної школи M`Андрик, сертифікована тренерка НУШ, експертка з інституційного аудиту, вчителька-коуч, вчителька-ігротехнікиня, авторка та співавторка посібників для вчителів і студентів;

Клименко Ірина, проєктна менеджерка з оцінювання у Новій українській школі Команди підтримки реформ Міністерства освіти і науки України;

Шпильова Вікторія Володимирівна, директорка спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 53 з поглибленим вивченням німецької мови, вчителька вищої категорії, вчителька-методистка, експертка Всеукраїнської школи онлайн.

4. Мета: охарактеризувати стан оцінювання якості освіти та визначити перспективи, враховуючи сучасні реформи та міжнародні дослідження; визначити перспективи впровадження оцінювання якості дошкільної освіти у закладах освіти України; обґрунтувати методику ECERS-3 в аспекті здійснення комплексного оцінювання якості дошкільної освіти; ознайомити із сучасними підходами до оцінювання результатів навчання в Новій українській школі згідно з Державним стандартом початкової освіти та методичних рекомендацій Міністерства освіти й науки України; надати відповіді на запитання: чому формувальне оцінювання важливіше за бальне? як зробити дитину незалежною від оцінки оточення, але водночас підтримати її внутрішню мотивацію до розвитку? чи можна обернути підсумкове оцінювання на користь дитини і знизити рівень стресу?

5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

1. Оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.
2. Оцінювання навчального поступу у початкових класах.
3. Як оцінювати без оцінок: ідеї та поради для сучасного вчителя.
4. Про оцінювання у 5-6 класах Нової української школи.
5. Процес оцінювання з досвіду керівника закладу освіти.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 6 годин /0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Цільова аудиторія: запрошено представників органів управління освітою, закладів післядипломної педагогічної освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівників і педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти, класних керівників, психологів, батьків та всіх небайдужих до процесу навчання.

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: професійно-педагогічна компетентність: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей молодшого шкільного віку; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів початкової школи;

фахові: вміння використовувати сучасні онлайн-інструменти для формувального оцінювання; володіння сучасними інформаційними та web-технологіями; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння визначати рівень актуальних можливостей дитини; уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ