

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «СЕМІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Проектні технології навчання: приклади та ідеї ефективного впровадження в освітньому процесі».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікери** — Рейпольська Ольга Дмитрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України;

Шумейко Юлія Миколаївна, вчителька початкових класів Комунального закладу «Ліцей № 10 «Престиж» Світловодської міської ради Кіровоградської області, вчителька вищої кваліфікаційної категорії, вчителька-методистка, авторка та співавторка підручників та навчальних посібників;

Харітоненко Леся Анатоліївна, директорка Міжнародної школи М`Андрик, сертифікована тренерка НУШ, експертка з інституційного аудиту, вчителька-коуч, вчителька-ігротехнікня, авторка та співавторка посібників для вчителів і студентів;

Засекіна Тетяна Миколаївна, докторка педагогічних наук, старша наукова співробітниця, заступниця директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України;

Желіба Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, вчитель-методист, доцент кафедри політології, права та філософії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, вчитель історії Ніжинського ліцею Ніжинської міської ради при Національному державному університеті імені Миколи Гоголя.

**4. Мета:** описати елементи проектної технології, визначити основні принципи роботи над проектом і особливості залучення до участі в них здобувачів освіти; сформувати умови освітнього процесу, за яких його результатом стає здобуття індивідуального досвіду проектної діяльності здобувачів освіти; навчити здобувати знання самостійно, уміти застосовувати їх не лише в стандартних, але й у нестандартних ситуаціях; сприяти у здобутті здатності, працюючи в різноманітних групах, виконувати різноманітні соціальні ролі: виконавця, лідера, посередника; прищепити здатність користуватися дослідницькими прийомками та методами у навчально-пізнавальній діяльності.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першої статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

**6. Зміст:**

1. Проектна діяльність у закладі дошкільної освіти: зміст та шляхи реалізації.

2. Метод проектів як важливий інструмент формування навчально-дослідницьких умінь учнів початкових класів.

3. Використання проектних технологій на уроках мовно-літературної галузі.

4. Проектні технології у викладанні предметів природничої освітньої галузі.

5. Проектна діяльність на уроках історично-громадянської галузі.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 6 годин /0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Цільова аудиторія:** представники органів управління освітою, закладів післядипломної педагогічної освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники і педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, викладачі закладів вищої освіти, батьки, науковці, аспіранти, усі зацікавлені особи.

**10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** знати: історію розробки методу проектів в педагогіці; дидактичні особливості та сутність навчального проекту; основні сфери застосування та спеціалізації методу проектів в освіті; основні ознаки класифікації типології навчальних проектів; особливості технології проведення методу проекту в навчанні; основні критерії та вимоги до використання методу проектів в навчанні; роль і функції вчителя в проектному навчанні; переваги та можливості застосування проектного навчання;

**фахові:** вміти: характеризувати специфіку методу проектів серед інших освітніх технологій; визначити призначення і область застосування методу проектів в освітньому процесі; розкривати і описувати основні етапи технології проектного навчання; застосовувати критерії результативності методу проектів в оцінці ефективності навчання; спиратися і використовувати основні вимоги до застосування методу; володіти: дослідницько-творчим підходом до організації освітнього процесу; основами формування самостійної колективної дослідно-практичної діяльності здобувачів освіти; методикою впровадження проектів у навчанні.