ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
17.03.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «СЕМІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Психологічна підтримка та допомога під час війни: практичні техніки для застосування в освітньому процесі та задля самовідновлення».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Костенко Тетяна Миколаївна, кандидатка психологічних наук, старша дослідниця, завідуюча відділом освіти дітей з порушеннями зору Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, голова Асоціації Дієвих психологів України, психологиня, дитяча психотерапевтка;

Акімов Володимир Анатолійович, практичний психолог Коломийського ліцею № 8 Коломийської міської ради Івано-Франківської області, гештальт-терапевт, психотерапевт;

Калініна Юлія Миколаївна, практична психологиня вищої категорії, ведуча навчальних тренінгів та семінарів для дітей, педагогів, психологів, учасниця телевізійних проєктів, викладачка спецкурсу у закладі вищої освіти, сертифікована танцювально-рухова терапевтка, спеціалістка із системної сімейної психотерапії, позитивної психотерапії;

Дучимінська Тамара Іванівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки, арттерапевтка, клієнт-центрована психотерапевткиня;

Магдисюк Людмила Іванівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки, арттерапевтка, практична психологиня, тренерка з ППТ.

4. Мета: надати інструменти для психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та формування навичок первинної психологічної допомоги і самодопомоги під час війни; сформулювати корисні поради як опанувати себе в критичних умовах, як допомогти близьким та підтримувати здоровий психічний стан в критичних умовах.

5. Напрям: психологічний аспект професійного становлення педагога; розвиток навичок педагогічної рефлексії та підвищення психолого-педагогічної компетентності шляхом ефективної взаємодії.

6. Зміст:

1. Підтримай дитину: техніки та вправи у скарбничку освітян.
2. Психологічні ресурси учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: соціальний та особистісний виміри.
3. Техніки самовідновлення та самодопомоги. Що важливо знати і вміти.
4. Безпорадність особистості в сучасних умовах.
5. Казкотерапія як метод психологічної допомоги дітям в кризових станах.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 6 годин /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Цільова аудиторія: керівники/директори, адміністративні працівники, менеджери освіти, заступники директорів, педагогічні працівники, вчителі/викладачі, голови методичних об'єднань, психологи, практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти, тренери, коучі, працівники психологічних служб та реабілітаційних центрів, усіх небайдужих до власного психологічного здоров'я, усіх, хто хоче поповнити свою скарбничку дієвими практиками для творення благополучного життя.

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання, уміння і навички з психології; чіткість позиції щодо ролі психології в професійній діяльності педагога; уміння використовувати психологічні знання в роботі з учнями; уміння бачити за поведінкою дитини стан її душі, рівень розвитку її пізнавальних процесів, емоційної, вольової сфер, рис характеру; здатність орієнтуватися, оцінювати психологічну ситуацію у стосунках з дитиною або колективом дітей та обирати раціональний спосіб спілкування;педагогічно грамотно упродовж тривалого відрізка часу впливати на дитячу психіку з метою її гармонійного розвитку;

фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності; здатність сформувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність; здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною; здатність взаємодіяти з людьми в системі міжособистісних відносин, вміння орієнтуватися в соціальних ситуаціях, визначати особистісні особливості й емоційний стан інших людей, обирати адекватні способи спілкування.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ