ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
21.02.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «СЕМІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Інфомедійна грамотність як важливий чинник формування національної стійкості у протистоянні загрозам інформаційної війни».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікери — Губеладзе Ірина Гурамівна, докторка психологічних наук, завідувачка лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, психолог-практик, сертифікована тренерка за програмою «Діти і війна: навчання технік зцілення», співавторка психологічного просвітницького проєкту «Сімейна академія», експертка в ЗМІ;
Запорожченко Максим Володимирович, завідувач центру цифрової освіти та медіакультури Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;
Філоненко Василь, тренер-методолог проєкту #stop_sextинг, вчитель історії, аспірант історії-археології.
4. Мета: • розповісти про освітні платформи з розвитку медіаграмотності, медіакультури, інформаційної гігієни, цифрової грамотності; про національні та міжнародні проєкти; • поділитися списками джерел, яким можна довіряти; • дати слушні поради як виживати в інформаційній війні, що робити, щоб зберегти холодний розум перед атакою медіа, розпізнати дезінформацію, фейки, діпфейки; • пояснити як критично аналізувати інформацію, отриману з телебачення, сайтів, ютуб-каналів, соціальних мереж, месенджерів тощо; • показати як перевірити справжність акаунтів та розпізнавати ботів, перевірити справжність фото та відео; • порадити як дотримуватися цифрової безпеки, захистити власні гаджети та важливі сервіси; як тримати інформаційний фронт та блокувати сторінки пропагандистів. Головне завдання: уміти критично сприймати інформацію в сучасному світі та не вестися на головні виклики сучасного світу – дезінформацію та фейки.
5. Напрям: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
6. Зміст:
7. Обсяг (тривалість) навчання: 4 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Цільова аудиторія: адміністративні працівники закладів освіти, методисти методичних кабінетів (центрів), методисти закладів освіти, вчителі/викладачі, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти, класні керівники, психологи, батьки та всіх небайдужих до дотримання цифрової безпеки.
10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;уміння швидко реагувати під час розв'язання професійних проблем;здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;когнітивна гнучкість (сприймати нове, генерування інновацій);усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров’я.
фахові: уміння вчитися, знаходити інформацію, критично її оцінювати і творчо використовувати, тобто формувати інформаційну компетентність, яка забезпечить можливість успішно навчатися впродовж усього життя;уміння технологічно мислити і передбачати наявність аналітичних, проєктних, прогностичних умінь в засвоєнні і застосуванні інформації;формування універсальних навичок мислення і розв'язання задач;уміння спостерігати і робити логічні висновки, використовувати різні знакові системи і абстрактні моделі, аналізувати ситуацію з різних точок зору, розуміти загальний контекст і приховане значення висловів, неухильно самостійно працювати над підвищенням своєї компетентності в цій сфері.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ