

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «СЕМНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Інфомедійна грамотність як важливий чинник формування національної стійкості у протистоянні загрозам інформаційної війни».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікери — Губеладзе Ірина Гурамівна, докторка психологічних наук, завідувачка лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, психолог-практик, сертифікована тренерка за програмою «Діти і війна: навчання технік зцілення», співавторка психологічного просвітницького проекту «Сімейна академія», експертка в ЗМІ;

Запороженко Максим Володимирович, завідувач центру цифрової освіти та медіакультури Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Філоненко Василь, тренер-методолог проекту #stop_сехтинг, вчитель історії, аспірант історії-археології.

4. Мета: • розповісти про освітні платформи з розвитку медіаграмотності, медіакультури, інформаційної гігієни, цифрової грамотності; про національні та міжнародні проекти; • поділитися списками джерел, яким можна довіряти; • дати слушні поради як виживати в інформаційній війні, що робити, щоб зберегти холодний розум перед атакою медіа, розпізнати дезінформацію, фейки, діпфейки; • пояснити як критично аналізувати інформацію, отриману з телебачення, сайтів, ютуб-каналів, соціальних мереж, месенджерів тощо; • показати як перевірити справжність акаунтів та розпізнавати ботів, перевірити справжність фото та відео; • поради як дотримуватися цифрової безпеки, захистити власні гаджети та важливі сервіси; як тримати інформаційний фронт та блокувати сторінки пропагандистів. Головне завдання: уміти критично сприймати інформацію в сучасному світі та не вестися на головні виклики сучасного світу – дезінформацію та фейки.

5. Напрямок: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першої статті 12 Закону України "Про освіту"; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;

6. Зміст:

7. Обсяг (тривалість) навчання: 4 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Цільова аудиторія: адміністративні працівники закладів освіти, методисти методичних кабінетів (центрів), методисти закладів освіти, вчителі/викладачі, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти, класні керівники, психологи, батьки та всіх небайдужих до дотримання цифрової безпеки.

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; уміння швидко реагувати під час розв'язання професійних проблем; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; когнітивна гнучкість (сприймати нове, генерування інновацій); усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я.

фахові: уміння вчитися, знаходити інформацію, критично її оцінювати і творчо використовувати, тобто формувати інформаційну компетентність, яка забезпечить можливість успішно навчатися впродовж усього життя; уміння технологічно мислити і передбачати наявність аналітичних, проектних, прогностичних умінь в засвоєнні і застосуванні інформації; формування універсальних навичок мислення і розв'язання задач; уміння спостерігати і робити логічні висновки, використовувати різні знакові системи і абстрактні моделі, аналізувати ситуацію з різних точок зору, розуміти загальний контекст і приховане значення висловів, неухильно самостійно працювати над підвищенням своєї компетентності в цій сфері.