

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «СЕМНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «STEM-майстерня: від STEM-освіти до міжнародного визнання».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікери — Василяшко Ірина Павлівна, завідувачка сектору інноваційних форм та методів діяльності педагогічних працівників відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» м. Києва, авторка підручників та навчальних посібників;

Нікуліна Тетяна Миколаївна, викладачка soft skills, психологиня закладу загальної середньої освіти «Безмеж» міста Києва;

Арнульф Квадт, професор, викладач фізики Геттінгенського університету імені Георга Августа (Georg-August-Universität Göttingen) у Німеччині;

Казачкова Наталія Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, фахівець Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

4. Мета: оговорити про актуальні питання розвитку та популяризації напрямів STEM-освіти, як формувати у здобувачів освіти науково-дослідницькі та інженерні навички, ознайомити з новими підходами свідомого професійного самовизначення молоді.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

1. STEM-навчання, яке відкриває нові можливості.
2. Як STEM сприяє формуванню soft skills та самовизначенню майбутнього.
3. STEAM-змагання PIA для учнівської молоді України: від захоплення до перемоги.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники, обласні координатори з питань STEM-освіти, методисти обласних закладів післядипломної педагогічної освіти, керівники та педагогічні працівники закладів освіти.

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: популяризація інженерно-технологічних професій серед молоді, підвищення поінформованості про можливості їх кар'єри в інженерно-технічній сфері, формування стійкої мотивації у вивченні дисциплін, на яких ґрунтується STEM-освіта; реалізація державної політики з урахуванням нових вимог Закону України «Про освіту» щодо посилення розвитку науково-технічного напрямку в навчально-методичній діяльності на всіх освітніх рівнях; створення науково-методичної бази для підвищення творчого потенціалу молоді та професійної компетентності науково-педагогічних працівників;

фахові: спілкування державною та іноземними мовами, математична грамотність, компетентності в природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрова грамотність, уміння навчатися впродовж життя, соціальні й громадянські компетентності, підприємливість, загальнокультурна, екологічна грамотність і здорове життя, гармонійно входять в систему STEM-освіти, створюючи основу для успішної самореалізації особистості і як фахівця, і як громадянина.