

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «СЕМІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «STEM-освіта: практичний кейс та методичні рекомендації».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікери** — Лозова Оксана Володимирівна, завідувачка сектору науково-методичного забезпечення відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»;

Баранов Сергій Сергійович, вчитель інформатики, програмування, 3D моделювання, менеджер онлайн-навчання ТОВ “Заклад загальної середньої освіти “Безмеж””;

Василяшко Ірина Павлівна, завідувачка сектору інноваційних форм та методів діяльності педагогічних працівників відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», авторка підручників, навчальних посібників;

Засекіна Тетяна Миколаївна, докторка педагогічних наук, старша наукова співробітниця, заступниця директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України;

Бутурліна Оксана Василівна, кандидатка філософських наук, завідувачка кафедри управління інформаційно-освітніми проектами Дніпровської академії неперервної освіти;

Черноморець Валентина Василівна, завідувачка сектору досліджень освітніх процесів відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»;

Бойко Наталія Василівна, директорка ОЗОНЗ "Жоравський НВК "ЗОШ I-III ступенів - ДНЗ (ясла-садок)" Яготинської міської ради Київської області, вчителька біології, півфіналістка Національної премії Global Teacher Prize Ukraine 2018, 2019, 2020, 2021.

**4. Мета:** обговорити стан та актуальні питання розвитку STEM-освіти в Україні, реалізації STEM-підходів у 5 класах Нової української школи; презентувати методичні рекомендації з питань розвитку STEM-освіти у закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році; ознайомити педагогічних працівників з проблемами та ресурсами професійного розвитку з питань STEM-освіти.

**5. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; модернізація та інноваційний розвиток природничо-математичного, гуманітарного профілів освіти.

**6. Зміст:**

1. Ресурси для педагога: методичні аспекти впровадження STEM-освіти.
2. Переваги використання конструктора Jimu robot при навчанні робототехніки у школі.
3. STEM-педагог, який надихає на успіх інших.
4. Реалізація STEM-підходів у 5 класах НУШ.
5. Система підвищення кваліфікації педагогів з питань STEM.
6. STEM-заходи: ідеї, здобутки, перспективи.
7. STEM-освіта: від навчання до реального життя.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 6 годин /0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Цільова аудиторія:** науково-педагогічні працівники, обласні координатори з питань STEM-освіти, методисти обласних закладів післядипломної педагогічної освіти, керівники та педагогічні працівники закладів освіти.

**10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** популяризація інженерно-технологічних професій серед молоді, підвищення поінформованості про можливості їх кар'єри в інженерно-технічній сфері, формування стійкої мотивації у вивченні дисциплін, на яких ґрунтується STEM-освіта; реалізація державної політики з урахуванням нових вимог Закону України «Про освіту» щодо посилення розвитку науково-технічного напрямку в навчально-методичній діяльності на всіх освітніх рівнях; створення науково-методичної бази для підвищення творчого потенціалу молоді та професійної компетентності науково-педагогічних працівників;

**фахові:** спілкування державною та іноземними мовами, математична грамотність, компетентності в природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрова грамотність, уміння навчатися впродовж життя, соціальні й громадянські компетентності, підприємливість, загальнокультурна, екологічна грамотність і здорове життя, гармонійно входять в систему STEM-освіти, створюючи основу для успішної самореалізації особистості і як фахівця, і як громадянина.