ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
26.10.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «СЕМІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Організація логопедичної роботи з дітьми в закладах дошкільної та загальної середньої освіти».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Трофименко Людмила Іванівна, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України;

Ільяна Валентина Михайлівна, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України;

Мартинюк Зоряна Степанівна, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України;

Грибань Галина Віталіївна, наукова співробітниця лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України;

Рібцун Юлія Валентинівна, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України.

4. Мета: обґрунтувати концептуальні підходи, науково-методичні засади до удосконалення змісту освіти дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку дошкільного та шкільного віку; ознайомити з інноваційними програмами, програмно-методичними комплексами, методичними рекомендаціями та іншими навчально-дидактичними та науково-методичними атеріалами з метою забезпечення реалізації процесу навчання дітей з порушеннями мовлення; розширити уявлення спеціалістів (логопедів та дефектологів) з уявлень про діагностику, консультації та заняття онлайн/офлайн.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:

Забезпечення корекційнорозвиткової складової в закладах з різними умовами навчання.

Попередження та усунення дислексії у дітей з порушеннями мовлення.

Сучасні підходи до методичного забезпечення корекції дизорфографії в учнів з тяжкими порушеннями мовлення.

Використання елементів нейропсихологічної корекції в роботі з дітьми–логопатами та дітьми з особливими освітніми потребами.

Розвиток зорових функцій та операцій як засіб інтенсифікації мовлення дітей.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 6 годин /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Цільова аудиторія: завідувачі логопедичних пунктів, вчителі-логопеди закладів дошкільної, загальної середньої та спеціальної освіти, практичні психологи, фахівці ІРЦ, студенти і батьки, фахівці команди психологічного супроводу (педагоги, психологи, вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, асистенти вчителів та соціальні педагоги).
10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання про профілактику та методи корекції звичок, що шкодять здоров´ю, способах захисту від несприятливого впливу соціального середовища; способи надання психологічної допомоги в небезпечних і надзвичайних ситуаціях природного, техногенного та соціального походження; підвищенню психолого-педагогічної культури педагогів і батьків; навички організації та проведення науково-дослідної роботи;

фахові: оволодіння методами диференціальної діагностики для визначення типу порушень; методами консультування дітей і дорослих з відхиленнями в мовленнєвому розвитку, їх батьків і педагогів із проблем навчання, розвитку, життєвого та професійного самовизначення; методами психопрофілактичної роботи, спрямованої на створення сприятливого психологічного клімату в навчальному закладі, родині; уміннями та прийомами навчання дітей з порушеннями мовлення навчальним предметам у загальноосвітніх спеціальних корекційних закладах; методами виховання дітей з мовленнєвою патологією.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ