ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
29.09.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «СЕМІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Медіаграмотність як складова інформаційно-цифрової компетентності педагога».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Оксана Мороз, засновниця ініціативи з інформаційної гігієни "Як не стати овочем", вчить українців протистояти інформаційним вірусам - фейкам та маніпуляціям, авторка книг;

Олена Грищук, вчителька початкових класів і англійської мови в молодших класах, корекційна педагогиня і практична психологиня, засновниця освітнього простору «Скриня»;

Марина Кафтан, експертка з питань змісту освіти Команди підтримки реформ при МОН, медіатренерка, голова ГО "Центр розвитку медіаосвіти "Медіана", авторка нон-фікшн книжки для підлітків "Історія брехні" - про історичні фейки та маніпуляції та способи боротьби з ними;

Бектур Іскендер, доповідач та старший науковий співробітник TED; співзасновник незалежного киргизького видання «Kloop», де більшість працівників – студенти та школярі.

4. Мета: надати учасникам вебінара теоретичні та практичні знання з впровадження медіаграмотності в освітній процес; ознайомити з практиками та інструментами для розвитку навичок інформаційної та медійної грамотності у здобувачів освіти.
5. Напрям: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:

1) інфогігієна для освітян;
2) медіаграмотність у початкових класах: практики та інструменти;
3) медіаграмотність для учнів середніх та старших класів;
4) медіаграмотність за межами школи: мотивація дітей;
5) проблеми та перспективи впровадження інфомедійної грамотності в освітній процес.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 4 години /0,12 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) знання основних шляхів ефективного споживання, фільтрування та перевірки інформації в медіа та соціальних мережах;
2) знання і розуміння проблем та перспектив впровадження інфомедійної грамотності в освітній процес;
3) вміння застосовувати практики та інструменти для розвитку навичок інформаційної та медійної грамотності у здобувачів освіти;

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів початкової, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; усвідомлення важливості інфогігієни та медіаграмотності для гармонійного розвитку суспільства та особистості; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; здатність до самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;

фахові: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства, активізувати потенціал цифрового інтелекту особистості в умовах реформування освіти; знання основ та принципів медійної грамотності; здатність критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив відомостей та інформації на свідомість і розвиток особистості, на прийняття рішень; здатність оцінювати ефективність цифрових ресурсів для досягнення навчальних цілей учнів, відповідно до рівня їх підготовки та індивідуальних особливостей; здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ