ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
26.06.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «МАРАФОН»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Об'єднані сервіси Всеосвіти для ефективного керування часом».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у марафоні).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікери — Литвиненко Леся Анатоліївна, засновниця проєкту «Всеосвіта». Розробниця методичних матеріалів для використання в навчальному процесі для дітей та дорослих.
4. Мета: удосконалювати загальні та професійні компетентності педагогічних працівників закладів освіти, необхідних для організації навчання, виховання та розвитку учнів; підвищувати загальний рівень цифрової грамотності педагогічних працівників задля освітнього розвитку, соціалізації особистості, спрощення взаємодії за допомогою сучасних технологій, поширювати практики застосування інноваційних технологій у навчальній, викладацькій, дослідницькій роботі та в повсякденному житті, забезпечити учасникам освітнього процесу рівний, вільний і безоплатний доступ до якісного освітнього контенту; формувати у педагогічних і науково-педагогічних працівників потреби у відповідальному авторстві; сприяти популяризації академічної доброчесності в освітянській спільноті.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
6. Зміст:
1. Обмін досвідом — шлях до оновлення освіти.
• Онлайн-бібліотека. Конструктор курсів.
2. Опанування інструментів. Пошук допоміжних сервісів навчання.
• Конструктор уроків. Конструктор тестів. Вебквести.
3. Дистанційне та змішане навчання — не виклик, а реальність
• Школи. Електронний журнал. Електронний щоденник. Заклади освіти. Електронний розклад. Кабінет учня.
4. Допоміжні сервіси — інтерактив, який допомагає дітям заглибитись в освітній процес
• Блоги. Генератор QR. Олімпіади. Конкурси. Підготовка до ЗНО. Генератор практичних завдань.
5. Можливості для професійного розвитку. Фінансові можливості
• Онлайн-бібліотека. PRO-акаунт. Конструктор уроків Конструктор тестів. Вебквести. Репетитори. Курси. Вебінари. Конструктор курсів.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин /1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Цільова аудиторія: менеджери освіти будь-якого рівня освіти, методисти методичних кабінетів (центрів), методисти закладів освіти, вихователі, вчителі, викладачі та всі педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти, класні керівники, психологи, репетитори, тренери, батьки та всі небайдужі до процесу навчання.
10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: ознайомлення з інструментами, призначеними для розв'язання типових та пов'язаних із професійною діяльністю завдань, аналіз, оцінювання та визначення пріоритетних напрямів упровадження інструментів і технологій реалізації цифровізації та електронного врядування; критичний аналіз та оцінювання інформації, отриманої через медіаресурс; обізнаність у впливі відповідального авторства на особистий бренд, якість освіти та освітнього процесу, академічну доброчесність; розуміння взаємозалежності відповідального авторства і якості навчально-методичного контенту;
фахові: вміння використовувати отриману інформацію для розв'язання проблем, здобуття знань, ефективного та безпечного використання сучасної цифрової технології у навчанні, роботі, професійному та особистісному розвитку; вміння оптимізувати освітній процес, роботи в онлайн-середовищі; покращення візуального сприйняття та графічного оформлення навчальних матеріалів; створення мережевого контенту різних форматів; збору, систематизації, аналізу та візуалізації даних; розробка, просування та управління цифровими дослідницькими / навчальними проєктами; створення інтерактивних навчальних матеріалів; ефективної онлайн-комунікації; підвищення компетенцій використання цифрових інструментів та сервісів, потрібних у професійній діяльності; усвідомлення необхідності у відповідальному авторстві як ціннісному орієнтирі сучасного педагога; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні освітні ресурси; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ