

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Освітні технології та методики навчання в умовах розвитку штучного інтелекту: інноваційний досвід впровадження».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Катерина Годік, молодша наукова співробітниця відділу компаративістики Інституту літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України, кандидатка філологічних наук.

Андрій Озарчук, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; науковий співробітник відділу технологій STEM та штучного інтелекту в освіті Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України; AI Expert.

Тетяна Степаненко, викладачка інформатики, методики навчання інформатики Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж», «викладач-методист».

Юліана Баклах, педагогиня, дизайнерка, репетиторка англійської для дітей та французької мови для дорослих (2012–2021 рр.); вчителька англійської мови у Херсонському ЗДО № 28 (2017–2019 рр.); засновниця дитячого центру «Три Сови» (м. Херсон, 2019–2021 рр.); авторка курсу «Canva для вчителів»; у 2025 році отримала диплом графічного дизайнера (IT Step Academy).

Вікторія Шпильова, директорка Ліцею № 53 Шевченківського району м. Києва, вчителька вищої категорії, педагогічне звання "вчитель-методист", експертка Всеукраїнської школи онлайн.

4. Мета: вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників в умовах розвитку штучного інтелекту; обмін досвідом запровадження та використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі; вдосконалення інформаційно-цифрової компетентності; сприяння безперервному професійному розвитку педагогічних працівників.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

1. Використання штучного інтелекту для навчання з дотриманням вимог академічної доброчесності.
2. Gem-Bot Storybook: створення інтерактивних історій для арттерапії за допомогою штучного інтелекту.

3. Урок «під ключ» за допомогою ШІ: від планування до критеріїв оцінювання.

4. Творчість і технології: практичне застосування AI-інструментів Canva для створення інтерактивних освітніх матеріалів.

5. AI-підсилені рішення в реалізації STEM-проектів: візуалізація, симуляція, моделювання.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 8 годин /0,27 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Цільова аудиторія: менеджери освіти, педагогічні працівники закладів освіти, методисти, автори освітнього контенту, батьки здобувачів освіти та всі небайдужі до теми.

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до системного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, бачення комплексного розвитку подій; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості;

фахові: здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси; уміння добирати електронні (цифрові) освітні ресурси, оцінювати їхню ефективність для досягнення навчальних цілей; уміння модифікувати, редагувати, комбінувати наявні електронні (цифрові) освітні ресурси; створювати (за потреби) особисто або спільно з іншими особами нові електронні (цифрові) освітні ресурси; упорядковувати ресурси й надавати до них доступ учасникам освітнього процесу; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; уміння використовувати безпечне електронне (цифрове) освітнє середовище для організації та управління освітнім процесом, організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.