ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
12.08.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «2025/2026 навчальний рік: орієнтири, досвід, новації».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікери — Тетяна Наумчук, директорка ТОВ «Інноваційні освітні стратегії».
Інна Маніленко, юристка, сертифікована тренерка з підвищення кваліфікації директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти відповідно до Концепції "Нова українська школа", сертифікована експертка для проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, методистка вищої кваліфікаційної категорії, вчителька історії та правознавства вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання "старший учитель".
Анна Сидорчук, заступниця директора з НВР, вчителька української мови і літератури Нікопольського ліцею № 6 Нікопольської міської ради, вчителька вищої категорії, вчитель-методист, експерт оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури 2025, членкиня асоціації євроклубів міста Нікополь та ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ», тьютор цифрового безпечного освітнього простору БФ «СТРІТ ЧАЙЛД УКРАЇНА», фахівчиня по роботі з талановитою та обдарованою молоддю.
Юлія Сологуб, директорка Інклюзивно-ресурсного центру, практична психологиня, логопединя, навчаюча тренерка з арттерапії, сертифікована тренерка з надання першої психологічної допомоги за програмою ITC Israel Trauma Coalition.
Вікторія Шпильова, директорка Ліцею № 53 Шевченківського району м. Києва, вчителька вищої категорії, педагогічне звання "вчитель-методист", експертка Всеукраїнської школи онлайн.
4. Мета: узагальнення актуальних питань підготовки до нового 2025/2026 навчального року; вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників, необхідних для організації якісного освітнього процесу; обмін досвідом використання інноваційних технологій навчання; сприяння безперервному професійному розвитку педагогічних працівників.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
6. Зміст:
1. Професійна компетентність педагога ЗДО як детермінанта якості освітнього процесу.
2. Нормативно-правове забезпечення організації освітнього процесу у 2025/2026 н. р.
3. Впровадження проєктно-ігрової діяльності у роботі з дітьми з ООП.
4. Діти з ООП у ЗДО: організація навчання та актуальні законодавчі зміни.
5. Онлайн-інструменти для STEM-проєктів: від ідеї до віртуального прототипу.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 8 годин /0,27 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Цільова аудиторія: менеджери освіти, педагогічні працівники закладів освіти, методисти, класні керівники та всі небайдужі до теми.
10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами; здатність до системного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, бачення комплексного розвитку подій;
фахові: здатність керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти; здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти; здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність планувати та реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ