

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Сучасні тренди освітнього процесу: практичні кейси».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікери** — Артем Гордєєв, кандидат технічних наук, вчитель інформатики та робототехніки в школах CrystalSchool, FreedomSchool, Optima, розробник навчальних програм та освітніх курсів, освітній блогер, учасник проєкту Всеукраїнська школа онлайн.

Ганна Фоміна, засновниця дитячого центру в місті Харків; фахівчиня з раннього розвитку дітей; керівниця онлайн проєкту «Розумняшки»; членкиня EdTech асоціації України; General manager освітнього стартапу MaPanda.

Валерія Кіктева, вчителька інформатики ЗО «ПЗНЗ «МІДГАРД», авторка практичних кейсів цифровізації, тренерка Minecraft Education, фахівчиня з VR та AR технологій в освіті.

Вікторія Кириченко, вчителька англійської мови та зарубіжної літератури I категорії, звання — «старший вчитель»; переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року — 2020» у номінації «Зарубіжна література»; лауреатка II (обласного) туру конкурсу; засновниця педагогічної методики «уроки літератури з елементами репу» та музичного, дитячого гурту «Перерва на реп»; авторка методичних розробок на порталі «Всеосвіта», та науково-педагогічних журналах «Всесвітня література в сучасній школі», «Зарубіжна література в школах України».

Оксана Поліщук, директорка онлайн-школи Вега, 52 000 підписників у соціальних мережах, авторка трьох методичних посібників з історії, авторка трьох книг циклу «Це наше, українське», «вчитель-методист».

**4. Мета:** сприяння безперервному професійному розвитку педагогічних працівників; вдосконалення фахових компетентностей педагогічних працівників для роботи в умовах розвитку штучного інтелекту та іммерсивних технологій; узагальнення й обмін досвідом застосування інноваційних технологій навчання; висвітлення кейсів освітніх інновацій та умов їх інтеграції у власну педагогічну практику.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

**6. Зміст:**

1. Інтеграція EdTech в умовах НУШ: виклики та рішення.

2. Сучасна освіта без кордонів: інтеграція досвіду і технологій. Кейси України та світу.

3. Сучасний вчитель — сучасному учню: інструменти для покоління Alpha.

4. Інструменти креативної педагогіки як засіб формування читацької мотивації учнів.

5. Бути світлом, а не прожектором: керівник закладу освіти як джерело натхнення.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 8 годин /0,27 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Цільова аудиторія:** менеджери освіти, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, методисти, класні керівники та всі небайдужі до теми.

**10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості;

**фахові:** здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; уміння добирати доцільні форми, методи й засоби навчання; уміння упроваджувати технології та методики особистісно зорієнтованого, компетентнісного й інтегрованого навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти; уміння добирати доцільні форми, методи, прийоми й засоби для здійснення дослідницької діяльності здобувачами і способи представлення ними досягнутих результатів; здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність; здатність до інноваційної діяльності; уміння аналізувати інформацію щодо освітніх інновацій, умов їхнього впровадження; уміння інтегрувати інновації у власну педагогічну практику.