ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
12.07.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Сучасні тренди освітнього процесу: практичні кейси».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Артем Гордєєв, кандидат технічних наук, вчитель інформатики та робототехніки в школах CrystalSchool, FreedomSchool, Optima, розробник навчальних програм та освітніх курсів, освітній блогер, учасник проєкту Всеукраїнська школа онлайн.

Ганна Фоміна, засновниця дитячого центру в місті Харків; фахівчиня з раннього розвитку дітей; керівниця онлайн проєкту «Розумняшки»; членкиня EdTech асоціації України; General manager освітнього стартапу MaPanda.

Валерія Кіктєва, вчителька інформатики ЗО “ПЗНЗ “МІДГАРД”, авторка практичних кейсів цифровізації, тренерка Minecraft Education, фахівчиня з VR та AR технологій в освіті.

Вікторія Кириченко, вчителька англійської мови та зарубіжної літератури І категорії, звання — «старший вчитель»; переможниця І туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року — 2020» у номінації «Зарубіжна література»; лауреатка ІІ (обласного) туру конкурсу; засновниця педагогічної методики «уроки літератури з елементами репу» та музичного, дитячого гурту «Перерва на реп»; авторка методичних розробок на порталі «Всеосвіта», та науково-педагогічних журналах «Всесвітня література в сучасній школі», «Зарубіжна література в школах України».

Оксана Поліщук, директорка онлайн-школи Вега, 52 000 підписників у соціальних мережах, авторка трьох методичних посібників з історії, авторка трьох книг циклу «Це наше, українське», «вчитель-методист».

4. Мета: сприяння безперервному професійному розвитку педагогічних працівників; вдосконалення фахових компетентностей педагогічних працівників для роботи в умовах розвитку штучного інтелекту та імерсивних технологій; узагальнення й обмін досвідом застосування інноваційних технологій навчання; висвітлення кейсів освітніх інновацій та умов їх інтеграції у власну педагогічну практику.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
6. Зміст:

1. Інтеграція EdTech в умовах НУШ: виклики та рішення.
2. Сучасна освіта без кордонів: інтеграція досвіду і технологій. Кейси України та світу.
3. Сучасний вчитель — сучасному учню: інструменти для покоління Alpha.
4. Інструменти креативної педагогіки як засіб формування читацької мотивації учнів.
5. Бути світлом, а не прожектором: керівник закладу освіти як джерело натхнення.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 8 годин /0,27 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Цільова аудиторія: менеджери освіти, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, методисти, класні керівники та всі небайдужі до теми.
10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості;

фахові: здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; уміння добирати доцільні форми, методи й засоби навчання; уміння упроваджувати технології та методики особистісно зорієнтованого, компетентнісного й інтегрованого навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти; уміння добирати доцільні форми, методи, прийоми й засоби для здійснення дослідницької діяльності здобувачами і способи представлення ними досягнутих результатів; здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність; здатність до інноваційної діяльності; уміння аналізувати інформацію щодо освітніх інновацій, умов їхнього впровадження; уміння інтегрувати інновації у власну педагогічну практику.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ