ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
02.04.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Актуальні питання дошкільної освіти: досвід та перспективи розвитку».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікери — Тетяна Наумчук, директорка ТОВ «Інноваційні освітні стратегії».

Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; практична психологиня, консультантка; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

Вікторія Островська, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи у Боярці, педагогиня, дипломована спеціалістка з дошкільного виховання, сертифікована спеціалістка Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку), експертка з дошкільного виховання.

Тетяна Овсяннікова, вихователька середньої інклюзивної групи закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Берегиня» Бердичівської міської ради Житомирської області; «вихователь вищої категорії».

Тетяна Білик, інструкторка з фізкультури в КЗ Розсошенський ЗДО «Яблунька» Щербанівської ОТГ Полтавського району, має вищу категорію та звання «Вихователь-методист», лекторка Полтавської академії післядипломної освіти за темою «Фізичне виховання дошкільників»; загальний педагогічний стаж — 30 років у дошкільній освіті.
4. Мета: вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти; узагальнення інноваційних технологій всебічного розвитку особистості дитини дошкільного віку; висвітлення кращих практик організації ігрової діяльності дошкільників; вдосконалення компетентності педагогічного партнерства, як ключового компонента ефективної співпраці в професійній діяльності.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
6. Зміст:
1. Якість та результат — основа стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сучасності.
2. Формування емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку через ігрову діяльність.
3. Інноваційний досвід підготовки дитини до школи засобами навчання просто неба.
4. Використання елементів Монтессорі-педагогіки у вихованні дошкільників: досвід, виклики, перспективи.
5. Фізичне виховання дошкільників через призму сучасності та виклики сьогодення.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 8 годин /0,27 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Цільова аудиторія: менеджери освіти будь-якого рівня, завідувачі / директори, вихователі-методисти, вихователі, музичні керівники, інструктори фізкультури, батьки та усі, кому не байдужий розвиток дошкільної освіти в Україні.
10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;

фахові: здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною; здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту; здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ