

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Інноваційні освітні технології та методи навчання: практика реалізації в сучасних реаліях».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Тетяна Сивець, кандидатка філологічних наук, викладачка української мови і літератури та англійської мови, української мови як іноземної, вчителька Київського міжнародного ліцею «Study Academy» (Toronto Imperial School).

Вікторія Лавринчук, вчителька біології ліцею № 9 «Гармонія» Оболонського району міста Києва.

Анастасія Грідіна, кандидатка історичних наук, вчителька вищої категорії, авторка методичних матеріалів з історії, громадянської освіти та правознавства, засновниця та власниця компанії для сучасних вчителів історії в Україні I.PED.UA.

Вікторія Шпильова, директорка Ліцею № 53 Шевченківського району м. Києва, вчителька вищої категорії, педагогічне звання «вчитель-методист», експертка Всеукраїнської школи онлайн.

Андрій Озарчук, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; науковий співробітник відділу технологій STEM та штучного інтелекту в освіті Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України; AI Expert.

4. Мета: вдосконалення компетентностей педагогічних працівників; висвітлення особливостей використання інноваційних технологій навчання в організації освітнього процесу; вдосконалення предметно-методичної компетентності; сприяння безперервному професійному розвитку педагогічних працівників.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

1. Нестандартні уроки в мовно-літературній галузі.

2. STEM-уроки як освітня інновація творчої співпраці.

3. Сучасні методи інтерактивного навчання: командна робота засобами онлайн-дошки.

4. Досвід реалізації STEM-навчання в закладі освіти: системний підхід.

5. Створення навчальних відео за допомогою штучного інтелекту.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 8 годин /0,27 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Цільова аудиторія: адміністративні, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, методисти, класні керівники та всі небайдужі до теми.

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до системного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, бачення комплексного розвитку подій; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем;

фахові: здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти; здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти; уміння формувати в здобувачів освіти розуміння природних зв'язків різних процесів, уміння вирішувати практичні завдання, що вимагають синтезу знань з різних освітніх галузей; розвивати в здобувачів освіти системне мислення; здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; уміння упроваджувати технології та методики особистісно зорієнтованого, компетентісного й інтегрованого навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти; здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні ресурси; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.