ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
02.09.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Інноваційні цифрові інструменти для навчання: від теорії до практики».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Вікторія Шпильова, директорка Ліцею № 53 Шевченківського району м. Києва, вчителька вищої категорії, педагогічне звання "вчитель-методист", експертка Всеукраїнської школи онлайн.

Ірина Сітькова, вчителька української мови та літератури Ліцею «Гроно» Львівської міської ради.

Тетяна Степаненко, викладачка інформатики, методики навчання інформатики Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж», «викладач-методист».

Андрій Озарчук, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; науковий співробітник відділу технологій STEM та штучного інтелекту в освіті Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України; вчитель географії Дистанційного ліцею «Меридіан»; AI Expert.

Леся Литвиненко, засновниця проєкту «Всеосвіта». Розробниця методичних матеріалів для використання в навчальному процесі для дітей та дорослих.

4. Мета: вдосконалення інформаційно-цифрової компетентності освітян; висвітлення особливостей використання цифрових інструментів в організації навчальної діяльності; розвиток навичок застосування цифрових технологій в освітньому процесі; сприяння професійному розвитку педагогічних працівників.
5. Напрям: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
6. Зміст:

1. Знайомство з застосунками, які урізноманітнять освітній процес.
2. Canva як незамінний помічник учительства в умовах цифрової трансформації освіти.
3. Від пасивного перегляду до активного занурення: як зробити відеоуроки інтерактивними.
4. Штучний інтелект у класі: баланс можливостей та викликів для сучасного вчителя.
5. Цифрові сервіси Всеосвіти для інтерактивного навчання.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 8 годин /0,27 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Цільова аудиторія: адміністративні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, загальної середньої освіти, методисти, класні керівники та всі небайдужі до теми.
10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;

фахові: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; вміння працювати з онлайн-сервісами, застосунками, файлами, мережею Інтернет; вміння використовувати відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси педагогічного спрямування для професійного розвитку та обміну педагогічним досвідом; здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) освітні ресурси; вміння добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення навчальних цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовки та потреб учнів; вміння модифікувати, редагувати, комбінувати існуючі електронні освітні ресурси; вміння створювати особисто або спільно з іншими особами нові електронні (цифрові) освітні ресурси; вміння впорядковувати ресурси і надавати до них доступ учасникам освітнього процесу; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ