ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
17.07.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Нова українська школа в умовах воєнного стану: реалії, досвід, перспективи».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Елла Даниліна, учителька трудового навчання, технологій, мистецтва, тренер НУШ для базової середньої школи, ТОП-50 Global Teacher Prize Ukraine, індивідуальна консультантка UNESCO в проєкті «Цифровий учитель».

Наталія Мініна, вчителька математики, логіки, STEM ліцею «Престиж» м. Києва, співавторка навчально-методичних комплектів «Я – дослідник. Алгебра. Геометрія» для 7 та 8 класів, авторка мультимедійних презентацій до підручника «Математика. 5 клас» (Бевз Г., Бевз В., Васильєва Д., Владімірова Н.).

Артем Гордєєв, кандидат технічних наук, вчитель інформатики та робототехніки в школах CrystalSchool, FreedomSchool, Optima, розробник навчальних програм та освітніх курсів, освітній блогер, учасник проєкту Всеукраїнська школа онлайн.

Андрій Дубяга, завідувач відділу національного виховання, позашкільної та громадянсько-історичної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, тренер з національно-патріотичного виховання та громадянської освіти.

Юлія Гарюнова, кандидатка філологічних наук, старша викладачка кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Харківської гуманітарно-педагогічної академії.

Максим Рудич, теле-радіоведучий, тренер НУШ, співавтор підручників «Біологія», «Природничі науки»; автор уроків Всеукраїнської школи онлайн та освітнього телепроєкту «Відкритий урок» на ТРК «Київ»; вчитель біології та географії Київського міжнародного ліцею STUDY Academy High School.

4. Мета: мотивування освітянської спільноти до реалізації ціннісних орієнтирів Нової української школи; висвітлення особливостей застосування компетентнісно орієнтованого підходу на уроках НУШ; узагальнення педагогічних аспектів формування ключових і предметних компетентностей учнів; сприяння професійному розвитку педагогічних працівників.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
6. Зміст:

1. Від теорії до практики: впровадження проєктної діяльності на уроках технологій у 7 класі.
2. Формувальне оцінювання на уроках математики. НУШ.
3. Організація цікавого й ефективного навчання в НУШ: педагогічний дизайн сучасного уроку інформатики.
4. Формування геопросторового мислення учнів на уроках історії в НУШ: сутність, підходи, інструменти.
5. Місце інтегрованих уроків у надолуженні освітніх утрат.
6. Хитрики викладання біології та основ здоров'я.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 8 годин /0,27 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Цільова аудиторія: адміністративні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, методисти, класні керівники та всі небайдужі до теми.
10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ