ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
17.07.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Інноваційні рішення у закладах загальної середньої та позашкільної освіти в умовах впровадження STEM-освіти».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Оксана Лозова, начальниця відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Валентина Черноморець, завідувачка сектору досліджень освітніх процесів відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Ірина Василашко, завідувачка сектору інноваційних форм та методів діяльності педагогічних працівників відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», авторка МНП, підручників, навчальних посібників.

Лариса Булавська, методистка вищої категорії відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Ольга Коршунова, наукова співробітниця відділу математичної та інформаційної освіти Інституту педагогіки НАПН України, вчителька інформатики ліцею Престиж м. Києва.

Вікторія Лавринчук, вчителька біології ліцею № 9 «Гармонія» Оболонського району міста Києва.

4. Мета: обговорити актуальні питання розвитку STEM-освіти в Україні; презентувати методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти у закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2024—2025 навчальному році; представити результати дослідження стану розвитку STEM-освіти в Україні, ознайомити педагогічних працівників з ресурсами професійного розвитку педагогічних працівників з питань STEM-освіти, представити результати Всеукраїнського заходу «Ми розвиваємо STEM».

5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

1. Інноваційний розвиток закладів освіти в умовах впровадження STEM-освіти.
2. Сучасні реалії розвитку STEM-освіти.
3. STEM-рух професіоналів: освітні ресурси та можливості.
4. Підвищення кваліфікації освітян: приклади успішних STEM-заходів.
5. STEM-урок від А до Я.
6. Ідеї STEM-проєктів для уроків природничої освітньої галузі.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 8 годин /0,27 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники, обласні координатори з питань STEM-освіти, методисти обласних закладів післядипломної педагогічної освіти, керівники та педагогічні працівники закладів освіти.

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;

фахові: здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здатність застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей, навчальних предметів під час підготовки та проведення навчальних занять; здатність формувати в учнів розуміння природних зв'язків різних процесів, уміння вирішувати практичні завдання, що вимагають синтезу знань з різних освітніх галузей; здатність розвивати в учнів системне мислення; вміння упроваджувати технології та методики особистісно зорієнтованого, компетентнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку учнів; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ