ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
16.05.2024 р.

# Програма підвищення кваліфікації

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**
**(за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Особистісний розвиток дитини в умовах сьогодення: інноваційні технології та методики».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікери** — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

Ольга Вовченко, докторка психологічних наук, старша дослідниця, старша наукова співробітниця Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

Юлія Рібцун, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця, старша наукова співробітниця відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, дипломований логопед-дефектолог, дипломована психологиня, АРТ-терапевтка, хібукі-терапевтка, психотерапевтка у навчанні, членкиня Української Спілки Психотерапевтів.

Тетяна Білик, інструкторка з фізкультури в КЗ «Розсошенський ЗДО «Яблунька» Щербанівської ОТГ Полтавського району, має вищу категорію та звання «Вихователь-методист», лекторка Полтавської академії післядипломної освіти за темою «Фізичне виховання дошкільників»; загальний педагогічний стаж — 30 років у дошкільній галузі.

Світлана Нерянова, начальниця відділу дошкільної освіти Директорату дошкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України.

Ліна Власюк, практична психологиня, філологиня, тренерка раннього розвитку та підготовки до школи, сертифікована педагогиня за програмою «Інтелект України», засновниця талант-клубу «Дивограй».

**4. Мета:** розкрити теоретичні питання всебічного розвитку дитини; ознайомити з практиками подолання негативних емоційних станів дітей та профілактики поведінкових проблем; висвітлити інноваційні технології, що сприяють особистісному розвитку дитини.

**5. Напрям:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

**6. Зміст:**

1. Чому неструктурована гра важлива для розвитку дитини.
2. Емоційний інтелект в структурі особистості дитини дошкільного віку: практичні аспекти формування та розвитку.
3. Особистісний розвиток дошкільника крізь призму формування мовленнєвої діяльності.
4. Нейрофітнес як важливий, сучасний засіб рухової активності задля всебічного, особистісного розвитку дошкільників.
5. Особистісний розвиток дитини в умовах нового Закону України «Про дошкільну освіту».
6. Розвиткові ігри, вправи та інноваційні методики для середніх і старших дошкільнят.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 8 годин /0,27 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Цільова аудиторія:** менеджери освіти будь-якого рівня, завідувачі / директори, вихователі-методисти, вихователі, музичні керівники, інструктори фізкультури, батьки та усі, кому не байдужий розвиток дошкільної освіти в Україні.

**10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні**: здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань, доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності;

**фахові**: здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу; здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною; здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до Державного стандарту; здатність організовувати фізично безпечне освітнє середовище; здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище.

***Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ