ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
12.02.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти: досвід, практика, інновації».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Катерина Крутій, докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету.

Людмила Шульга, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.

Ірина Березньова-Пронів, дефектологиня, логопединя, фахівчиня у сфері корекційної роботи з дітьми із порушеннями мовлення. Фахівчиня ІРЦ. Сертифікована спеціалістка з проведення логопедичного масажу. Сертифікована спеціалістка з використання програмного забезпечення «Бордмейкер 7».

Вікторія Островська, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи у Боярці, педагогиня, дипломована спеціалістка з дошкільного виховання, сертифікована спеціалістка Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку), експертка з дошкільного виховання.

Геннадій Чепурний, освітній технолог, психолог ІРЦ ВМР, педагог, бізнес-тренер, керівник Міжнародної школи «Освітня мнемотехніка», президент асоціації розвитку творчої особистості «ВАРТО», член Асоціації працівників дошкільної освіти України.

Леся Литвиненко, засновниця проєкту «Всеосвіта». Розробниця методичних матеріалів для використання в навчальному процесі для дітей та дорослих.

4. Мета: розкрити теоретичні питання організації освітнього середовища у закладі дошкільної освіти; вдосконалити компетентності педагогічних працівників щодо розвитку та корекції мовлення дітей; ознайомити з можливостями використання різних форм діяльності просто неба, взаємодії з природою для психоемоційної підтримки дітей, налагодження їх загального психологічного стану та попередження поведінкових проблем; висвітлити питання гармонійного розвитку особистості дитини; ознайомитися з можливостями електронних бібліотек та дізнатися про джерела якісних готових дидактичних матеріалів.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науковометодичних установ та їх заступників).
6. Зміст:

1. Наука проти міфів про освітнє розвивальне, безпечне, комфортне та інклюзивне середовище в закладі дошкільної освіти.
2. Формування мистецько-творчої компетентності дітей засобами образотворчої діяльності в сучасному закладі дошкільної освіти.
3. Дидактичні ігри для розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
4. Психоемоційна підтримка дітей шляхом організації діяльності просто неба.
5. Засвоєння віршів та скоромовок в дошкільному віці засобами освітньої мнемотехніки.
6. Плекаємо національну ідентичність у дітей дошкільного віку: методичні розробки.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 8 годин /0,27 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Цільова аудиторія: менеджери освіти будь-якого рівня, завідувачі/директори, вихователі-методисти, вихователі, музичні керівники, інструктори фізкультури, батьки та усі, кому не байдужий розвиток дошкільної освіти в Україні.
10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, поважати багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей;

фахові: здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту; здатність організовувати та проєктувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування; здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності; здатність орієнтуватись в інформаційному просторі; здатність ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси в професійній діяльності; вміння використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ