ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
10.07.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Якісна дошкільна освіта — успішний старт на шляху до безперервної освіти ».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Олена Швачова, головна спеціалістка відділу дошкільної освіти Директорату дошкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України.

Валентина Новосад, головна спеціалістка відділу дошкільної освіти Директорату дошкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України.

Тамара Піроженко, завідувачка лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор.

Ольга Баєр, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної освіти Комунального закладу "Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" Запорізької обласної ради, голова відокремленого осередку ВГО "Асоціація працівників дошкільної освіти" України.

Ольга Косенчук, кандидатка педагогічних наук, доцентка, начальниця відділу дошкільної освіти Державної установи "Український інститут розвитку освіти".

Ольга Рейпольська, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка лабораторії дошкільної освіти й виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

4. Мета: обговорити актуальні питання розвитку дошкільної освіти в Україні, ознайомити із нормативно-правовою та навчально-методичною базами забезпечення закладів дошкільної освіти, розглянути питання гармонійного розвитку особистості дитини в період дошкільного дитинства та старту Нової української школи; роз'яснити та надати норми про зміни дитячого харчування, сприяти обміну досвідом між педагогами-вихователями, підвищенню їхньої професійної компетентності; удосконалити теоретичну підготовку вихователів відповідно до питання забезпечення якості дошкільної освіти; ознайомити з європейським досвідом визначення показників якості дошкільної освіти, які прийняті Європейською Комісією, як визначається і вимірюється доступність послуги дошкільної освіти; що є складовими професійного розвитку педагогів; якими є вимоги до освітнього середовища; пріоритети в управлінні й фінансуванні.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.
6. Зміст:

1. Організація безпечного освітнього простору у закладах дошкільної освіти та облаштування укриттів.
2. Організація психолого-педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти в умовах сьогодення.
3. Готовність дитини до навчання у школі, що реформується.
4. Змішана форма організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти: особливості запровадження та практика в умовах воєнного стану.
5. Практичний кейс організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в умовах кризи в Україні.
6. Професійна компетентність педагогічних працівників як умова якісної дошкільної освіти.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 8 годин /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Цільова аудиторія: менеджери освіти будь-якого рівня, завідувачі / директори, вихователі-методисти, вихователі, музичні керівники, медичні працівники, працівники харчоблоків ЗДО, батьки та усі, кому не байдужий розвиток дошкільної освіти в Україні.
10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: психологічна та загальнокультурна компетентність, педагогічна ерудиція; системність мислення; інноваційність мислення (здатність модернізувати зміст, форми, методи, прийоми та засоби освітнього процесу); детермінізм мислення (здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки); перспективність мислення (здатність прогнозувати шляхи розвитку навчально-виховного процесу); продуктивність мислення (здатність розробляти методичний матеріал); науковість мислення (готовність проводити педагогічні дослідження), соціальна компетентність та соціальна активність; готовність презентувати себе й свій педагогічний досвід;

фахові: підвищення професійної компетентності педагогів; активізація пізнавальної діяльності вихователів; підвищення рівня педагогічної культури; удосконалення процесу самопізнання й рефлексії; здійснення профілактики «синдрому емоційноговигорання»; формування світоглядної й діяльнісної основи особистісно-орієнтованої взаємодії педагогів з вихованцями, їхніми батьками, іншими учасниками освітнього процесу; підготовка професіоналів, здатних зайняти активну позицію у виборі методів роботи з дітьми; розвиток у педагогів вміння здійснювати спільну проєктну і дослідницьку діяльність, відстоювати свої позиці обґрунтовувати власну думку і толерантно ставитися до чужої; здійснення оптимізації педагогічної діяльності колективу дошкільного закладу, розвиток креативності вихователів, їх готовність й здатність до інноваційної діяльності, відкритість доброзичливим контактам

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

із колегами; формування таких важливих якостей особистості педагога, як самоповага, впевненість у собі, комунікативність, мобільність.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ