ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
06.09.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: ««Психологічний супровід учасників освітнього процесу під час війни в Україні: результати ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми»».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікери — Сальков Віктор Васильович, в. о. керівника експертної групи з питань позашкільної та інклюзивної освіти Директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністра освіти і науки України;

Флярковська Ольга Василівна, начальниця відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту позашкільної освіти та виховної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», кандидатка педагогічних наук;

Панок Віталій Григорович, директор Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки, кавалер Ордена «За заслуги» ІІІ ступеня;

Карамушка Людмила Миколаївна, заступниця директора Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків, докторка психологічних наук, професорка, дійсна членкиня НАПН України;

Бондарчук Олена Іванівна, завідувачка кафедри психології управління Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, докторка психологічних наук, професорка;

Власова Олена Іванівна, завідувачка кафедри психології розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка, голова Української асоціації психології освіти і розвитку, докторка психологічних наук;

Чуйко Олена Василівна, завідувачка кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, докторка психологічних наук, професорка;

Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка, керівниця ГО «Центр сучасної психології «Міррада»;

Мельничук Вікторія Олексіївна, завідувачка сектору соціально-педагогічної роботи відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту позашкільної освіти та виховної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», соціальна педагогиня, тренерка Національної тренерської мережі ГО «Ла Страда-Україна»;

Фокіна Анжела, операційна директорка Міжнародного благодійного фонду Parimatch Foundation;

Бовсуновська Тетяна Андріївна, практична психологиня Житомирського міського ліцею № 1 Житомирської міської ради;

Гірман Надія Олексіївна, практична психологиня комунального закладу «Маріупольський дитячий будинок змішаного типу «Центр опіки» для дітей дошкільного та шкільного віку Маріупольської міської ради Донецької області»;

Дідик Ольга Савеліївна, практична психологиня-методистка Надбузького професійного аграрного ліцею Миколаївського району Миколаївської області; Рожко Ганна Володимирівна, заступниця директорки Державного навчального закладу «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну»;

Полова Альона Володимирівна, соціальна педагогиня опорного закладу «Хорольська гімназія Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області»;

Лицур Леся Ярославівна, соціальна педагогиня Тисівського ліцею Болехівської міської ради Івано-Франківської області;

Козловська Тетяна Володимирівна, соціальна педагогиня опорного закладу – Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Шосткинського району Сумської області;

Пронякіна Ольга Іванівна, практична психологиня Кременчуцької гімназії № 16 Полтавської області; Ніжинська Ольга Віорілівна, консультантка (практична психологиня) КУ ІРЦ № 1, практична психологиня Кременчуцького ЗДО № 2 Полтавської області;

Акімов Володимир Анатолійович, практичний психолог Коломийського ліцею № 8 Коломийської міської ради Івано-Франківської області.

4. Мета: обговорити актуальні питання розвитку психологічної служби у закладах освіти в період війни в Україні, психологічний супровід учасників освітнього процесу під час війни, ознайомити із нормативно-правовим та навчально-методичним забезпеченням психологічної служби у системі освіти, презентувати результати ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми» та додатковій номінації для практичних психологів і соціальних педагогів «Особливості роботи вчителя фізичної культури з дітьми з ООП».
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

6. Зміст:

1. Психологічний супровід учасників освітнього процесу під час війни в Україні.
2. Психічне здоров"я освітнього персоналу в умовах війни: як його зберегти та підтримати.
3. Особливості управління психологічною безпекою освітнього середовища в умовах війни.
4. Психологічний контент педагогічної взаємодії як умова і вимога часу.
5. Системна організація психологічної підтримки учасників освітнього процесу.
6. Популяризація роботи фахівців психологічної служби у системі освіти: Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».
7. Створення мирного середовища навколо себе.
8. Просвітницька робота – важлива складова діяльності практичного психолога в умовах НУШ». Презентація авторської просвітницької програми «Джерело досвіду».
9. Навички самоконтролю та емоційної стійкості як ресурс відчуття життєвої сили і енергії.
10. Актуальність авторської просвітницької програми «Безпечний інформаційний простір» для формування інформаційної грамотності здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану.
11. Спілкування - шлях до самовдосконалення.
12. Просвітницька програма "Світ починається з тебе".
13. Інклюзія, особливості роботи вчителя фізичної культури з дітьми з особливими освітніми потребами.
14. Розвиток професійної рефлексії вчителя з метою профілактики емоційного виснаження в умовах воєнного стану.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 6 годин /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Цільова аудиторія: запрошуємо на онлайн-конференцію менеджерів освіти усіх рівнів (заступників директорів, директорів шкіл, методистів), переможців (І місце), призерів (ІІ, ІІІ місця), учасників ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу, членів центрального організаційного комітету, журі ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу, керівників (директорів) навчально-методичних центрів/кабінетів/лабораторій психологічної служби, практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти, та усіх, кому не байдужий розвиток психологічної служби у системі освіти України.

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей молодшого шкільного віку; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів початкової школи; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я дитини;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність у сфері концептуальних засад інклюзивної освіти; сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку дітей, їх успішній соціалізації на кожному віковому етапі; створення умов для формування в них мотивації до самовиховання і саморозвитку; забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ