



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ І. М. Литвиненко
05.07.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Практичні інструменти реалізації Концепції «Нова українська школа» в 2022-2023 навчальному році в умовах реформування освіти ЗЗСО».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).

3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».

Спікери - БАРНА ОЛЬГА ВАСИЛІВНА, кандидатка педагогічних наук, доцентка Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, вчителька/викладачка-методистка вищої категорії, заслужена працівниця освіти України;

ЗАБОЛОТНИЙ ОЛЕКСАНДР ВІКТОРОВИЧ, начальник відділу освіти Сквирської райдержадміністрації Київської області, вчитель української мови та літератури НВК «Сквирський ліцей - ЗОШ I-II ступенів» Київської області, заслужений вчитель України, автор підручників і посібників з української мови та літератури, переможець Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року»;

БОГДАНЕЦЬ-БІЛОСКАЛЕНКО НАТАЛІЯ ІВАНІВНА, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України, авторка підручників і посібників для початкової і середньої школи;

АРАДЖИОНІ МАРГАРИТА АНАТОЛІЇВНА, кандидатка історичних наук, старша наукова співробітниця, провідна наукова співробітниця Інституту сходознавства імені Агатангела Кримського Національної академії наук України, членкиня Правління ГО Інформаційно-дослідний центр "Інтеграція та розвиток" (IDCIR);

ТАРАСЕНКОВА НІНА АНАТОЛІЇВНА, докторка педагогічних наук, завідувачка кафедри математики та методики навчання математики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, професорка;

ШИЛО СВІТЛАНА БОРИСІВНА, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»;

ЖЕЛІБА ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ, кандидат педагогічних наук, вчитель-методист, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, вчитель історії Ніжинського ліцею Ніжинської міської ради при Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя;

ХИТРА ЗОЯ МИХАЙЛІВНА, кандидатка педагогічних наук, вчителька-методистка, вчителька біології та основ здоров'я Технічного ліцею м. Києва;

КОРШЕВНЮК ТЕТЯНА ВАЛЕРІЇВНА, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця, провідна наукова співробітниця відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України;

БАККА ТАМАРА ВОЛОДИМИРІВНА, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри методики навчання суспільних дисциплін та гендерної освіти історико-філософського факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

БУТУРЛІНА ОКСАНА ВАСИЛІВНА, докторка філософії (PhD), доцентка, завідувачка кафедри управління інформаційно-освітніми проектами Дніпровської академії неперервної освіти.

4. Мета: розглянути питання з підготовки вчителів, які працюватимуть в 5-х класах у 2022-2023 навчальному році; надати інформацію щодо навчально-методичного забезпечення закладів загальної середньої освіти.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей

вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

1. Інформатична освітня галузь. Навчання інформатики в Новій українській школі.
2. Організація освітнього процесу з української мови в 5-х класах НУШ.
3. Формування ключових компетентностей засобами підручника "Зарубіжна література".
4. Навчально-методичний комплект з предмета "Культура добросусідства" для 5 класу НУШ.
5. Нова українська школа: навчально-методичний комплект з математики для 5 класу.
6. Навчально-методичний комплект з української літератури для 5 класу НУШ (модельна навчальна програма, підручник, календарно-тематичне планування).
7. Дзулик Янус: громадянська та історична освітня галузь у 5 класі НУШ.
8. НУШ у 5 класі: «Здоров'я, безпека та добробут» на засадах компетентнісного підходу.
9. Пізнаємо природу: навчально-методичне забезпечення курсу.
10. Особливості вивчення етики в Новій українській школі.
11. Міжгалузевий інтегрований курс "STEM". Навчально-методичне забезпечення курсу.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 15 годин /0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Цільова аудиторія: адміністративні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, зокрема методисти методичних кабінетів (центрів), методисти закладів освіти, вчителі, класні керівники, батьки та всі небайдужі до теми.

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: професійно-педагогічна компетентність - обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей молодшого шкільного віку; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів середньої школи.

фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.