ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
10.06.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Плекаймо українську ідентичність».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Бех Іван Дмитрович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту проблем виховання НАПН України, заслужений діяч науки і техніки;

Журба Михайло Анатолійович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії та археології історичного факультету Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова;

Журба Катерина Олександрівна, докторка педагогічних наук, професорка, головна наукова співробітниця лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України;

Рейпольська Ольга Дмитрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка лабораторією дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України;

Гаряча Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників», Відмінниця освіти України, Лицарка Гуманної Педагогіки;

Шкільна Ірина Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України;

Омельчук Сергій Аркадійович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, перший проректор Херсонського державного університету, професор кафедри української і слов'янської філології та журналістики, автор понад 200 наукових і навчально-методичних праць з української лінгводидактики, зокрема понад 50 навчальних посібників і підручників "Українська мова" для закладів загальної середньої освіти;

Бакка Тамара Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри методики навчання суспільних дисциплін та гендерної освіти історико-філософського факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Масол Людмила Михайлівна, кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри філософії та освіти дорослих, старша наукова співробітниця Державного закладу вищої освіти "Університет менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України, експертка ЮНЕСКО з мистецької освіти.

4. Мета: плекати українську ідентичність, розвивати ініціативність дітей, емоційний інтелект, вміння працювати в команді, творчість; розвивати професійну компетентність педагогів із питань формування національної самоідентичності дітей та молоді, формувати у здобувачів освіти національно-культурної ідентичності, виховувати молоде покоління на основі цінностей україноцентризму та європоцентризму, на основі історичної правди і національної гідності.
5. Напрям: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; національно-патріотичне виховання.
6. Зміст:

1. Національна спорідненість як поклик буремного сьогодення.
2. Національна ідентичність українців у контексті протидії теорії псевдослов'янського етносу.
3. Концептуальні засади формування національно-культурної ідентичности школярів у сучасних умовах.
4. Інноваційні підходи до розвитку національної ідентичности вихованців у закладах дошкільної освіти.
5. Формування української ідентичности молодшого школяра як крок в успішне майбутнє України.
6. Квест як форма виховання національно-культурної ідентичности підлітків.
7. Реалізація потенціалу шкільного курсу української мови у формуванні національної ідентичности особистості.
8. Особливості формування громадянської ідентичности у закладах освіти.
9. Мистецтво як чинник формування української ідентичности здобувачів освіти.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 8 годин /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Цільова аудиторія: адміністративні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, зокрема методисти методичних кабінетів (центрів), методисти закладів освіти, вчителі/викладачі, педагоги-організатори, класні керівники, бібліотекарі, редакторів, батьки та всі небайдужі до теми.
10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави; формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

фахові: утвердження у свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України; виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; формування толерантного ставлення до інших народів, культур і

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

традицій;- утвердження гуманістичної моральності як основи громадянського суспільства; культивування кращих рис української ментальності.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ