ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
31.01.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Сучасні підходи та інструменти профорієнтації у закладах освіти».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Хоменко Оксана Іванівна, заступниця директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи 196 міста Києва;

Грищук Олена Юріївна, вчителька початкових класів і англійської мови в молодших класах, корекційна педагогиня і практична психологиня, засновниця освітнього простору «Скриня»;

Завидовський Богдан, вчитель хімії та біології, біотехнолог, фіналіст національної вчительської премії Global Teacher Prize Ukraine 2021;

Євсейчик Наталія Петрівна, психотерапевтка Європейської Асоціації Психотерапії, арттерапевтка, клінічна психологиня. Авторка статей у фахових виданнях, учасник міжнародних конференцій. Досвід роботи дитячим психологом понад 15 років;

Наталя Лахай, коуч та ментор кар'єрної реалізації, понад 6 років працює з дітьми та підлітками у питаннях профорієнтації;

Сагадіна Оксана Юріївна, директорка Селищенського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Гніванської міської ради Вінницької області, кандидатка педагогічних наук.

4. Мета: надання профорієнтаційної підтримки учням у процесі вибору профілю навчання та сфери майбутньої професійної діяльності; вироблення в школярів свідомого ставлення до праці, професійне самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з урахуванням вимог ринку праці, одержання несуперечливих відомостей щодо переваг, схильностей і можливостей учнів для розподілу їх за профілями навчання; забезпечення широкого діапазону варіативності профільного навчання за рахунок комплексних і нетрадиційних форм і методів, що застосовують на уроках та у виховній роботі елективних курсів; додаткова підтримка деяких груп школярів, щодо яких легко спрогнозувати труднощі у працевлаштуванні; вироблення гнучкої системи кооперації старшої школи з установами додаткової та професійної освіти, а також з підприємствами міста, регіону.
5. Напрям: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку,
6. Зміст:

1. Системний підхід до профорієнтації у закладах освіти.
2. Пропедевтичний етап профорієнтаційної роботи. Початкова школа.
3. Інтеграція профорієнтації у процес навчання.
4. Інструментарій для профорієнтаційної роботи.
5. Навички майбутнього (soft skils). Як вони сприяють професійній реалізації.
6. Профорієнтація у сучасних реаліях: маркери правильного вибору професії та помилки сучасної молоді.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 8 годин /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Цільова аудиторія: для адміністративних, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, зокрема методистів методичних кабінетів (центрів), методистів закладів освіти, учителів/викладачів, педагогів-організаторів, кар'єрних консультантів, працівників психологічної служби, класних керівників, батьків та всіх небайдужих до теми.
10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; формування ціннісного ставлення до праці, розуміння її ролі у житті людини й суспільства; розвивати інтерес до професійної діяльності; орієнтуватися у світі традиційних і нових професій, навчання дій із самопідготовки та саморозвитку; формування професійних якостей в обраному виді праці; корекція професійних планів, оцінювання готовності до обраної діяльності, здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність у галузі професіонального розвитку; реалізувати інноваційну діяльність педагога НУШ за допомогою цифрових технологій з розвитку життєво-професійної ефективності.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ