ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
11.11.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Роль закладів освіти у формуванні нульової терпимості до корупції та вихованні доброчесності в Україні».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Гуржій Анна Валеріївна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права Київського національного торговельно-економічного університету. Фахівець у сфері Інтелектуальної власності, експерт з питань академічної доброчесності;

Косиця Ольга Олексіївна, докторка юридичних наук, експертка з питань правоохоронної та антикорупційної діяльності, авторка понад 70 навчально-наукових публікацій;

Бакка Тамара Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри методики навчання суспільних дисциплін та гендерної освіти історико-філософського факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Білецький Андрій Володимирович, кандидат юридичних наук, адміністративний директор Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції Національного університету "Києво-Могилянська академія".

4. Мета: виховувати ціннісні установки та розвивати здатності, необхідні для формування у людей громадянської позиції стосовно корупції; сформувати загальні уявлення всіх учасників освітнього процесу про корупцію; ознайомити з організаційно-правовими заходами запобігання корупції, своєчасного і належного реагування на корупційні дії; підвищити рівень правосвідомості учасників освіти; познайомити з явищем корупції - суттю, причинами, наслідками; заохочувати нетерпимість до проявів корупції; продемонструвати можливості боротьби з корупцією.

5. Напрям: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; емоційно-етична компетентність; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

6. Зміст:

1. Формування культури академічної доброчесності в закладах середньої та вищої освіти.
2. Захист прав викривачів як засіб формування нульової терпимості до корупції.
3. Лобіювання інтересів та корупція: як пояснити учням на сторінках підручника.
4. Як запобігати корупції через навчання і дослідження?

7. Обсяг (тривалість) навчання: 4 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Цільова аудиторія: адміністративні працівники закладів освіти, методисти методичних кабінетів (центрів), методисти закладів освіти, учителі/викладачі, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти, класні керівники, психологи, батьки та всі небайдужі до проявів корупції та недотримання академічної доброчесності.

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: соціально-громадянська компетентність - розуміння сутності громадянського суспільства, володіння знаннями про права і свободи людини, усвідомлення глобальних (у тому числі екологічних) проблем людства і можливостей власної участі у їх розв'язанні, усвідомлення громадянського обов'язку та почуття власної гідності, вміння визначати проблемні питання у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності людини та віднаходити шляхи їх розв'язання, навички ефективної та конструктивної участі в цивілізаційному суспільному розвитку, здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів; виховання ціннісних установок (повага до демократичних цінностей; небайдужість до всього того, що відбувається поруч; чесність; відповідальність за дію, учинок; постійне вдосконалювання особистої, соціальної, пізнавальної та культурної компетентностей тощо);

фахові: уміння удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; уміння реалізувати розширення можливостей (спілкуватися, знаходити, передавати інформацію та розпоряджатись нею; критично мислити та вирішувати проблеми; раціонально планувати й організовувати діяльність, розпоряджатись тимчасовими, фінансовими та іншими ресурсами; діяти творчо, ініціативно, осмислено та самостійно, брати на себе відповідальність за свої дії; спілкуватись і співробітничати, конструктивно вирішувати розбіжності та конфлікти; брати участь у житті закладу освіти, місцевої громадськості, суспільства, при необхідності брати на себе роль лідера й т. п.).

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ