ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
29.10.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Освіта проти насильства: методи профілактики та алгоритми реагування».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікери — Овдієнко Анна, практична психологиня, провідна фахівчиня відділу психолого-методичної підтримки Служби освітнього омбудсмена, магістерка практичної психології;

Марущак Анатолій, стратегічний радник Міжнародної академії інформації, доктор юридичних наук, професор, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки;

Шульц Анна, інтерн Міжнародної академії інформації, студентка Національного авіаційного університету, спеціальність «соціальна робота»;

Клочко Анна, магістерка практичної психології, консультантка служби "Телефон довіри", психологиня Київського міського центру гендерної рівності, запобігання та протидії насильству;

Слободян Тетяна, координаторка проєктів БФ «Здоров'я жінки і планування сім'ї», консультантка ЮНЕСКО;

Попович Ярослава, психологиня Київського міського Центру гендерної рівності, запобігання та протидії насильству, психологиня-консультантка соціального проєкту "РАЗОМ";

Литвиненко Олена, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінкова психотерапевтка.

4. Мета: актуалізувати знання про види насильства та способи реагування на нього; надати практичні інструменти та прийоми роботи з профілактикою насильства серед учнів; висвітлити шляхи взаємодії та реакції різних учасників освітнього процесу на прояви насильства в закладі освіти та поза ним.
5. Напрям: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статі 12 Закону України «Про освіту»; розвиток емоційно-етичної компетентності; створення безпечного освітнього середовища для всіх здобувачів освіти.
6. Зміст:

1) як протидіяти булінгу в закладах освіти;
2) кібернасильство: протидія та профілактика;
3) домашнє насильство: як розпізнати та що робити;
4) інструменти для профілактики сексуального насильства серед здобувачів освіти підліткового віку;
5) механізми реагування на випадки насильства;
6) як педагогам убезпечити себе від насильства;
7) панельна дискусія.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 8 годин /0,27 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) знання і розуміння специфіки роботи щодо подолання та протидії насильству;
2) здатність використовувати на практиці інструменти та прийоми роботи з профілактикою насильства серед учнів;
3) актуалізація знань про види насильства та способи реагування на нього.

10. Цільова аудиторія: менеджери закладів освіти (директори, заступники директорів, методисти), педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, позашкільної, професійної(професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: володіння знаннями про права і свободи людини; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; володіння громадянськими та соціальними компетентностями, що пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію;

фахові: здатність безперервно оновлювати м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з психології для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність до формування безпечної спільноти учнів; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах; здатність застосовувати в обговореннях проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання та ненасильницької комунікації; володіння знаннями про нормативно-правове забезпечення належної організації роботи закладу освіти із запобігання та протидії булінгу.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ