

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Мотивація особистісного розвитку педагога».

**2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.

**3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

**4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка)** — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

**5. Цільова аудиторія:** науково-педагогічні працівники, фахівці Центрів професійного розвитку, методисти відділів дошкільної освіти обласних/міських інститутів післядипломної освіти, ОТГ; педагогічні працівники закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітей відповідного віку, корекційні педагоги, батьки.

**6. Мета програми:** удосконалення загальних та фахових компетентностей педагогічних працівників щодо актуалізації креативного мислення, формування евристичного досвіду вирішення складних завдань, активізації інноваційного потенціалу.

**7. Зміст програми:**

курс «Мотивація особистісного розвитку» спрямований на дослідження природи мотивації, а також методів самомотивації, наприклад, постановка цілей, управління часом, уважність, поєднання їх із позитивним мисленням, створення потужного бачення успіху та формування високих рівнів самоефективності та впевненості у собі. У результаті ви краще пізнаєте себе, свої потреби та цінності, сильні та слабкі сторони, розвине емоційний інтелект, покращите м'які та комунікативні навички та підвищите продуктивність. Запропоновано ефективні шляхи мотивації педагога та конструктивістської навчальної діяльності у середовищі змішаного навчання. Модулі курсу спрямовані на формування у педагогів пріоритетів та порядку реалізації своїх планів, систематизацію знань про стресостійкість, захист важливих цілей та результатів від «сірих» критиків та недоброзичливців, розвиток умінь самомотивації. Самостійна робота і практичні завдання побудовані на основі розв'язання проблем, необхідних для постановки особистих цілей, підвищення впевненості в собі, розвитку позитивного мислення, обговорення прикладів, що надихають.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;

**фахові:** здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя; здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення індивідуальних професійних потреб; здатність аналізувати можливість професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності, індивідуальних запитів та потреб; здатність визначати оптимальні зміст та форми професійного розвитку, критерії результативності власного навчання; здатність визначати ефективні форми взаємодії з професійними спільнотами та асоціаціями педагогічних працівників.