

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Сучасні форми та методи роботи на уроках математики в початкових класах у контексті НУШ».

2. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Білинець Діана Михайлівна, вчителька початкових класів та індивідуального навчання Монастириського ЗЗСО І-ІІІ ступенів.

5. Цільова аудиторія: педагогічні та науковопедагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, закладів позашкільної освіти, вчителі математики 5 класів НУШ, вчителі початкових та інклюзивних класів, асистенти учителів, вихователі ГПД, методисти, організатори післядипломної педагогічної освіти.

6. Мета програми: ознайомити з сучасними формами та методами роботи на уроках математики; розвивати професійні компетентності вчителів математики щодо реалізації вимог НУШ; сприяти систематизації процесу навчання учнів з використанням варіативних форм та індивідуального підходу в умовах війни; навчити розробляти рухливі та настільні ігри, швидко шукати матеріали в інтернеті та освітніх платформах; створювати електронні дидактичні засоби: google форми, вебквести, математичні вправи в онлайн конструкторі; ознайомити з ресурсом «Twinkl» і навчити створювати навчальні матеріали у креативному конструкторі twinkl; навчити легко розробляти цікаві уроки з елементами настільних математичних ігор.

7. Зміст програми:

Уроки математики – нескінченний простір для творчості вчителя та учнів. Світ цифр, рівнянь і завдань настільки багатограний, що для кожної теми можна знаходити безліч різних способів вивчення, і тут на допомогу приходять новітні технології, ігри, сучасні методи.

Матеріали курсу допоможуть вчителям розвинути впевненість і сформують вміння розробляти та запроваджувати якісні програми викладання та навчання з математики, а також допоможуть покращити результати учнів.

Структура програми передбачає всі види повчальної діяльності. Отримання і засвоєння нових знань (лекційні і практичні заняття), доповнюється базовими практичними вправами для педагогів, в яких можна придбати важливий для занять досвід. Ефективною формою організації процесу навчання є індивідуальні завдання, направлені на науково-дослідну діяльність, розвиток здібностей, реалізацію ваших творчих можливостей.

Сучасні форми та методи роботи в початкових класах на уроках математики є важливим завданням вчителів, оскільки рівень їхньої сформованості грає велике значення для засвоєння знань учнів.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей молодшого шкільного віку; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів початкової школи; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; знання сучасних інформаційних технологій для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; когнітивна гнучкість (сприймати нове, генерування інновацій); здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

фахові: вміння застосовувати завдання для розвитку математичної компетентності, підприємливості та фінансової грамотності під час уроків математики; осмислення методичних засад сучасного педагогічного процесу навчання математики у школі; знання дидактичних вимог НУШ до сучасного уроку математики; системне уявлення розвиваючих ресурсів, що використовуються у викладанні математики в школі; опанування універсальними навчальними діями та компетентностями, що формуються в освітній галузі «математика»; застосування онлайн-ресурсів для візуалізації процесу навчання математики; проведення навчальних занять з опорою на досягнення сучасних інформаційних технологій; вміння створювати власні практичні розробки для уроку математики із залученням засобів ІКТ; розуміння проблем активності учнів, тобто готовність та бажання до навчання; удосконалення професійно-педагогічної компетентності в практичній діяльності для реалізації та інтеграції сучасних методів та прийомів для заохочення учнів до навчання математики.