

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Методика організації та проведення тренінгів у процесі вивчення біології».
- 2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) — Цуруль Ольга Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психолого-педагогічних дисциплін НПУ ім. М.П. Драгоманова, автор понад 180 наукових праць з проблем шкільної біологічної освіти та методичної підготовки майбутніх учителів біології.

5. Цільова аудиторія: учителі предметів освітньої галузі «Природознавство» та основ здоров'я, а також усі охочі реалізувати тренінгові технології навчання в освітній та виховній діяльності закладів загальної середньої освіти.

6. Мета програми: формувати готовність до реалізації тренінгових технологій у системі форм навчання біології в умовах компетентнісно-орієнтованого освітнього процесу закладів загальної середньої освіти, опанувати методикою організації та проведення тренінгів у системі форм навчання біології (на уроках, у позакласній та позаурочній роботі, на факультативних заняттях та курсах за вибором) в умовах компетентнісно-орієнтованого освітнього процесу закладів загальної середньої освіти, розвивати професійно-методичну компетентність учителя та формування професійно-методичних умінь.

7. Зміст програми:

Теоретичні засади організації та проведення тренінгів у закладах загальної середньої освіти. Види навчальних тренінгів з біології. Дидактичні можливості навчального предмета «Біологія» щодо реалізації тренінгового навчання. Планування освітнього процесу з біології з використанням тренінгових технологій навчання. Структура тренінгових занять. Провідні методи та методичні прийоми організації навчального тренінгу. Методичні особливості організації тренінгів у системі форм навчання біології: на уроках, у позакласній та позаурочній роботі, на факультативних заняттях та курсах за вибором.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою;

фахові: предметна, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, інклюзивна, здоров'язбережувальна, проєктувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична, інноваційна, здатність до навчання впродовж життя, рефлексивна, мовно-комунікативна компетентності та компетентність педагогічного партнерства.