

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Міжнародне гуманітарне право: від усвідомлення до якісного викладання».

2. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Артем Горобець, вчитель географії Одрядівського ліцею Новотроїцької селищної ради Генічеського району Херсонської області, освітній експерт, тренер із прав людини, гендерної рівності та недискримінації.

5. Цільова аудиторія: педагогічні працівники/працівниці закладів загальної середньої освіти (вчителство історії, правознавства, громадянської освіти та інших навчальних дисциплін, класні керівники/керівниці, директори/директорки та їх заступники/заступниці, асистенти дітей з особливими освітніми потребами, асистенти вчителів/вчительок дітей з особливими освітніми потребами, керівники/керівниці гуртків, психологи/психологині, соціальні педагоги/педагогині); педагогічні працівники/працівниці закладів позашкільної освіти (директори/директорки, методисти/методистки, керівники/керівниці гуртків, керівники/керівниці наукових секцій МАН); педагогічні працівники/працівниці закладів вищої освіти (адміністрація, викладачки/викладачі історичних та правознавчих дисциплін, куратори/куратори, психологи/психологині); педагогічні працівники/працівниці закладів післядипломної освіти (адміністрація, викладачки/викладачі, завідувачки/завідувачі наукових і навчально-методичних лабораторій); консультанти/консультантки центрів професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць; батьки.

6. Мета програми: опанувати базовими знаннями з міжнародного гуманітарного права та якісного його викладання педагогічними працівниками та працівницями в закладах освіти; розрізнити сфери застосування права прав людини й міжнародного гуманітарного права; пояснювати умови, сутність та особливості застосування МГП, «права Гааги», «права Женеви», кваліфікацію міжнародного збройного конфлікту на території України; зміст та особливості застосування принципів МГП щодо ведення воєнних дій для захисту цивільних осіб і цивільних об'єктів; символіку, значення та функції відмітних емблем і розпізнавальних знаків, встановлених МГП; механізм захисту цивільних осіб у міжнародному гуманітарному праві, наслідки порушення заборони безпосередньої участі цивільних осіб у збройному конфлікті.

7. Зміст програми:

Курс насамперед покликаний сприяти одній з головних цілей міжнародного гуманітарного права — просуванню ідеї та суспільного запиту щодо обмеження насильства під час війни. Це важливий місток між загальними принципами гуманності та їхнім нормативним змістом у міжнародному гуманітарному праві. Без розуміння гуманітарної суті міжнародного гуманітарного права педагогічними працівниками/цями та здобувачами/ками освіти усвідомлення його значущості на жодному рівні неможливо. Це пов'язано з умовами, в яких зазначене право застосовується — умовами збройного конфлікту.

Окремі теми курсу можуть бути інтегрованими в заняття правознавства, громадянської освіти, всесвітньої історії та історії України ХХ століття, у виховні години, тематичні позаурочні заходи тощо. Пропоновані освітні заняття зорієнтовані на постановку певної проблеми й, відповідно, на пошук фактів, а також правових норм, які мають її розтлумачити, допомогти знайти можливості її вирішення, зрозуміти моральні та ціннісні виклики, дилеми при вирішенні тих чи інших питань, пов'язаних із застосуванням норм міжнародного гуманітарного права.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти, соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти; компетентність у галузі професійного розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; знання гуманітарних організацій, які діють в період збройного конфлікту та надзвичайних ситуацій та висловлювати власне ставлення до їх діяльності та волонтерської участі в них;

фахові: вміння підбирати, створювати, адаптувати, трансформувати та комбінувати різноманітні матеріали для створення якісних навчальних занять; предметно-методична, прогностична, емоційно-етична, організаційна, інформаційно-цифрова, рефлексивна, оцінювально-аналітична, педагогічне партнерство, здатність до навчання впродовж життя; володіння знаннями про права і свободи людини.