

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Розвиток творчої обдарованості учнів сучасної школи шляхом формування навичок емоційно-вольової саморегуляції».
- 2. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першої статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».

5. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів освіти, батьки, учні та студенти.

6. Мета програми: першого етапу: формування навичок емоційно-вольової саморегуляції та розвиток просторової уяви; другого етапу: активізація навичок емоційно-вольової саморегуляції для засвоєння наукової інформації різного рівня складності. Процес розвитку психічних процесів, системного мислення та вольових навичок відбувається впродовж усього періоду тренувань.

7. Зміст програми:

Як часто в школах трапляються учні, що ніяк не можуть запам'ятати матеріал, вивчити вірш або переказати текст? Як часто після довгої боротьби із цією дитиною, на ній ставили ледь не тавро: «Та він/ вона просто не здатні до цього». А може справа в тому, що до такої дитини підбирають не ті методи роботи? Увага людини, що так необхідна для засвоєння матеріалу, потребує великої концентрації та відсутності подразників. На жаль, в нашому житті рідко видаються такі «лабораторні» умови без жодних сторонніх впливів. Саме тому нам варто навчитися керувати своїми емоціями і не залежати більше від обставин. Саме для цього й створений цей курс – навчитися розпізнавати свої емоції, бачити їх в інших людях і, що найцінніше, навчитися керувати своїми емоціями та задіювати це вміння в навчанні.

Ви знали, наприклад, що ми найкраще сприймаємо інформацію в стані слабого страху? А от аналізуємо інформацію ми більш ефективно в стані суму. Вражає, чи не так? І в цьому курсі ви знайдете ще не мало подібних відкриттів! Ця програма розрахована на учнів та студентів, проте для дорослих вона теж буде дуже цікавою – адже всім хочеться розібратися в собі. Вчителі отримають від цієї програми гарно організований навчальний процес, де учні зосереджені, активні та дисципліновані.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання природних механізмів щодо застосування різних видів діяльності з метою отримання найкращого результату і вміння їх застосовувати автоматично; знання можливостей роботи в умовах творчої активності своїх учнів, які цінують знання, вміють їх засвоювати і прагнуть до пошукової діяльності.

фахові: уміння легко керувати своїми емоціями, контролювати власні емоційні стани; самоконтролю та уміння регулювати власну поведінку; уміння боротися з невротичними тенденціями (нескладні), тривожністю, невпевненістю, особистими комплексами, проблемами із відповідальністю, самоорганізацією, прийняттям рішень і плануванням власної активності, можливість працювати з талановитими, творчо обдарованими дітьми, які виявляють стійкий пізнавальний інтерес, розкривають творчі здібності