

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Адаптація — рецепти успішного розвитку дитини».

**2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

**3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

**4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка)** — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

**5. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники, фахівці Центрів професійного розвитку, методисти відділів дошкільної освіти обласних/міських інститутів післядипломної освіти, ОТГ; педагогічні працівники закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку, батьки.

**6. Мета програми:** сформувати у вихователів знання про значення адаптації (етапи звикання до нового середовища, вплив різних факторів на адаптацію, як допомогти дитині краще адаптуватися?), інтеграції (залежності, умови, труднощі), співпраці з батьками у розвитку дитини; систематизувати наукові уявлення вихователів про розвиток дитини дошкільного віку; удосконалити загальні та фахові компетентності педагогічних працівників щодо актуалізації креативного мислення, формування евристичного досвіду вирішення складних завдань, активізації інноваційного потенціалу.

**7. Зміст програми:**

Курс розкриває теоретичні і практичні основи розвитку дитини дошкільного віку. Чому адаптація є важливою для розвитку дитини? Процес адаптації дитини до закладу дошкільної освіти залежить від багатьох факторів і важко визначити, скільки він триватиме і як проходитиме — це індивідуальний процес кожної дитини. Для одних дітей це триватиме, наприклад, тиждень, для інших повна адаптація триватиме місяць, а то й більше.

Батьки повинні пам'ятати, що початок відвідування закладу дошкільної освіти для дитини є великим випробуванням. Важливо, щоб у цей час батьки повністю співпрацювали з вихователями, щоб забезпечити дитині відчуття безпеки та найкращий початок навчального життя. Дуже важливо повідомити дитині про заплановані зміни та переваги, які випливають із нової ситуації.

Під час дошкільної адаптації діти переживають масу емоцій, які ще не можуть назвати. Це може бути страх, тривога, нервозність, стрес, роздратування — діти здебільшого не можуть розпізнати та назвати ці емоції, тому, якщо вони їх не розуміють, вони виражають їх зі сльозами. Батьки повинні бути достатньо пильними, щоб розпізнати та пояснити дитині, що це може бути, а що може бути складним. Найцінніша допомога, яку батьки можуть надати своїй дитині, окрім власного спокою, це пояснити ситуацію, пов'язану з нею емоції та відповіді на хвилювання дитини. Ми боїмося нового, того, чого не розуміємо і не знаємо. Час адаптації — це час дослідження, через дослідження та повторення подій дитина набуває відчуття безпеки.

Курс практичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетенцій. Він надає необхідний навчальний контент та універсальний інструментарій для формування зони найближчого розвитку дитини, гри.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність планувати та управляти часом; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в команді; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність виявляти ініціативу та підприємливість; цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

**фахові:** здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій; здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти; здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.